



# মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

www.dhakaeducationboard.gov.bd

পত্র নং- ১৩০৬

তারিখ: ০৪/০২/২০২১খ্রি.

বিষয়: এসএসসি পরীক্ষা- ২০২১ এর জন্য সংশোধিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রেরিত এসএসসি পরীক্ষা- ২০২১ এর জন্য সংশোধিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করা হলো। উক্ত সংশোধিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী নিয়মিত ও অনিয়মিত পরীক্ষার্থীদের ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে। বিষয়টি সংশ্লিষ্টদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রেরিত এসএসসি পরীক্ষা- ২০২১ এর জন্য সংশোধিত পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি।

*Amir*  
08/02/2021

প্রফেসর এস.এম. আমিরুল ইসলাম

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

ফোন- ০২-৯৬৬৯৮১৫

প্রধান শিক্ষক/অধ্যক্ষ

ঢাকা শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এসএসসি পর্যায়ের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

*Amir*  
08/02/2021

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০১
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০২
৩.	ইংরেজি প্রথম পত্র	১০৭
৪.	ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র	১০৮
৫.	গণিত	১০৯
৬.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৫৪
৭.	রসায়ন	১৩৭
৮.	উচ্চতর গণিত	১২৬
৯.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩৬
১০.	জীববিজ্ঞান	১৩৮
১১.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৫০
১২.	বিজ্ঞান	১২৭
১৩.	অর্থনীতি	১৪১
১৪.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১৪০
১৫.	বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা	১৫৩
১৬.	ভূগোল ও পরিবেশ	১১০
১৭.	হিসাববিজ্ঞান	১৪৬
১৮.	ব্যবসায় উদ্যোগ	১৪৩
১৯.	ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং	১৫২
২০.	কৃষিশিক্ষা	১৩৪
২১.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১৫১

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড
২২.	চারু ও কারুকলা	১৪৮
২৩.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৫৬
২৪.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা	১৪৭
২৫.	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা	১১১
২৬.	হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	১১২
২৭.	খ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	১১৪
২৮.	বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা	১১৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

বিষয় কোড: ১৪৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

বিষয় কোড: ১৪৮

পূর্ণ নম্বর-১০০ : তত্ত্বীয়-৭৫

ব্যবহারিক-২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম: শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলার বিভিন্ন শাখা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলার অন্যতম মাধ্যম চারু ও কারুকলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	● পাঠ-১ : শিল্পকলা	১	১ম	
		● পাঠ-২,৩,৪,৫ : শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ	২	২য়, ৩য়	
		● পাঠ-৬,৭,৮,৯ : শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব	৩	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ	
		● পাঠ-১০,১১ : শিল্পকলার গুরুত্বপূর্ণ অংশ : চিত্রকলা ও কারুকলা	১	৭ম	
চতুর্থ: আঁকতে হলে জানতে হবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>ছবি আঁকার নিয়মগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ছবি আঁকার বিভিন্ন উপকরণের বর্ণনা দিতে পারবে।</li> <li>ছবি আঁকার বিভিন্ন মাধ্যম ও তার ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	● পাঠ-১ : ছবি আঁকার নিয়ম	১	৮ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ২টি ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		● পাঠ-২ ও ৩ : পরিপ্রেক্ষিত	২	৯, ১০ম	
		● পাঠ-৪ : কম্পোজিশন ● পাঠ-৫ : আলোছায়া	১	১১তম	
		● পাঠ-৬ : কাপড়, কাগজের ছবি এবং কাঠ ও ফেলনা জিনিসের ভাস্কর্য ● পাঠ-৭ : ছবি আঁকার উপকরণ	১	১২তম	
		● পাঠ-৮,৯,১০ : ছবি আঁকার বিভিন্ন মাধ্যম	১	১৩তম	
		● ব্যবহারিক ক্লাস	২	১৪, ১৫তম	

পঞ্চম: ব্যবহারিক শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলা, ইংরেজি ও আরবি বর্ণমালা সুন্দরভাবে লিখতে পারবে এবং শৈল্পিক উপস্থাপন করতে পারবে।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে নকশার বহুবিধ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রিন্ট বা ছাপার জন্য ব্যবহার উপযোগী বিভিন্ন ডিজাইন তৈরি করতে পারবে।</li> <li>আন্তর্জাতিক অঙ্গনে বাংলাদেশের পোশাক শিল্পের স্বকীয়তা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাঙালি সংস্কৃতির সাথে সমন্বয় রেখে বিভিন্ন পোশাক এবং নকশা তৈরি করতে পারবে।</li> <li>বাসগৃহ, অফিস ইত্যাদির অভ্যন্তরীণ সাজ-সজ্জার সাধারণ নিয়ম-কানুন বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সৃজনশীলতা, উপযোগিতা ও রুচিবোধের সমন্বয়ে বাসগৃহ, অফিস ইত্যাদির অভ্যন্তরীণ সাজ-সজ্জার কাজ করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ- ১,২ ও ৩ : বর্ণমালা ও হাতের লেখা (টাইপোগ্রাফি ও ক্যালিগ্রাফি)	১	১৬তম	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ২টি ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		পাঠ- ৪,৫ ও ৬ : নকশা	২	১৭, ১৮তম	
		পাঠ- ৭,৮ ও ৯ : গ্রাফিক ডিজাইন	১	১৯তম	
		পাঠ- ১০,১১ ও ১২ : ফ্যাশন ডিজাইন	১	২০তম	
		পাঠ- ১৩,১৪ ও ১৫ : অভ্যন্তরীণ সাজসজ্জা	১	২১তম	
		ব্যবহারিক	২	২২তম ২৩তম	
		সর্বমোট	৩০		
ষষ্ঠ: বাস্তব ও স্মৃতি থেকে অনুশীলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্টিল লাইফ বা স্থির জীবন নিয়ে ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>মানুষ ও বিভিন্ন প্রাণীর ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>প্রকৃতি ও পারিপার্শ্বিক জগত নিয়ে ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>স্মৃতি থেকে বিভিন্ন ঘটনা বা বিষয়ভিত্তিক ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>টাইলস দিয়ে মোজাইক পেইন্টিং করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ- ১,২,৩,৪,৫ ও ৬ : স্টিল লাইফ ও শিল্পকলা (জড় জীবন)	১	২৪তম	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ২টি ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		পাঠ- ৭,৮,৯,১০,১১ ও ১২ : মানুষ ও বিভিন্ন প্রাণীর ছবি আঁকার অনুশীলন	১	২৫তম	
		পাঠ- ১৩,১৪,১৫,১৬,১৭,১৮ ও ১৯ : প্রকৃতি থেকে অনুশীলন	১	২৬তম	
		পাঠ- ২০,২১,২২,২৩,২৪ ও ২৫ : স্মৃতি থেকে অনুশীলন	১	২৭তম	
		পাঠ- ২৬,২৭,২৮,২৯ ও ৩০ : মোজাইক পেইন্টিং/ দেওয়ালচিত্র বা ম্যুরাল	১	২৮তম	
		ব্যবহারিক	২	২৯, ৩০তম	
		সর্বমোট	৩০		

ব্যবহারিক

১। ৪র্থ অধ্যায় : রেখা চিত্র, দৃশ্য অংকন (যে কোনো মাধ্যমে)

তৃতীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।

২। ৫ম অধ্যায় : নকশা (প্রাকৃতিক ও জ্যামিতিক) মাধ্যম সাদাকালো রঙে	
৩। ৬ষ্ঠ অধ্যায় : রেখাচিত্র, জড় জীবন, প্রাকৃতিক দৃশ্য (যে কোনো মাধ্যমে)	

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : হিসাববিজ্ঞান  
বিষয় কোড : ১৪৬

## কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: লেনদেন	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>● হিসাব সমীকরণ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>● হিসাব সমীকরণে ব্যবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদি তালিকা তৈরি করে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের সমর্থনে প্রয়োজনীয় দলিলাদি যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেনের ধারণা।</li> <li>● লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য।</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেন চিহ্নিতকরণ।</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● হিসাব সমীকরণ।</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ব্যবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এতদসংক্রান্ত দলিলপত্রাদি।</li> </ul>	১	৪র্থ	
তৃতীয় অধ্যায় : দুতরফা দাখিলা পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লেনদেনের দ্বৈত স্বত্বা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনে জড়িত দুটি পক্ষ অর্থাৎ ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত/চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>● হিসাবচক্রের বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের জন্য উপযুক্ত হিসাবের বই চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>● একতরফা দাখিলার ধারণা নিয়ে ব্যবসায়ের মুনাফা নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা</li> <li>● দুতরফা দাখিলা হিসাব পদ্ধতির মূলনীতি বা বৈশিষ্ট্য</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ডেবিট ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি</li> <li>● দুতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রক্ষিত হিসাবের বই</li> <li>● হিসাব চক্র</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি</li> <li>● একতরফা দাখিলা পদ্ধতি</li> </ul>	১	৭ম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্রারম্ভিক লিখন হিসেবে জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>● জাবেদার শ্রেণিবিভাগ করতে পারব।</li> <li>● লেনদেনের সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদান করতে পারব।</li> <li>● চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● জাবেদার ধারণা</li> <li>● জাবেদার গুরুত্ব</li> <li>● জাবেদার শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদানে বিবেচ্য বিষয়</li> </ul>	২	৯ম	
				১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● বাট্টা ও বাট্টার প্রকারভেদ</li> </ul>	১	১১তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারব।				
সপ্তম অধ্যায়: খতিয়ান	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাকা বই হিসেবে খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খতিয়ানের শ্রেণিবিভাগ করতে পারব।</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারব।</li> <li>'I' ও 'চলমান জের' ছকে হিসাব প্রস্তুত করে হিসাবের জের নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট জেরের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানের ধারণা</li> <li>বৈশিষ্ট্য</li> <li>খতিয়ানের গুরুত্ব</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য</li> </ul>	১	১২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানভুক্তকরণ বা পোস্টিং</li> <li>হিসাবের জের টানা বা ব্যালেন্সিং</li> <li>সাধারণ জাবেদা হতে খতিয়ান প্রস্তুতকরণ</li> <li>সাধারণ খতিয়ান</li> </ul>	১	১৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সহকারী খতিয়ান</li> <li>বিশেষ জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান প্রস্তুত</li> <li>খতিয়ান উদ্ভূত দ্বারা গাণিতিক শুদ্ধতা যাচাই</li> </ul>	১	১৪তম	
নবম অধ্যায়: রেওয়ামিল	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিসাবের উদ্ভূত দিয়ে যথাযথ ছকে রেওয়ামিল প্রস্তুত করে হিসাবের গাণিতিক নির্ভরতা পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>হিসাব লিখনের ভুলগুলোর মধ্যে কোন ভুলগুলো রেওয়ামিলের গরমিল ঘটাবে এবং কোন ভুলগুলো গরমিল ঘটাবে না, তা শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>অনিশ্চিত হিসাবের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব খুলে সাময়িকভাবে রেওয়ামিলের উভয় দিক মেলাতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলের ধারণা</li> <li>উদ্দেশ্য</li> <li>রেওয়ামিলে নমুনা ছক</li> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুত প্রণালি</li> </ul>	১	১৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য বিষয়সমূহ</li> <li>খতিয়ানের ডেবিট উদ্ভূত ও ক্রেডিট উদ্ভূত রেওয়ামিলের অর্ন্তভুক্তি করণের মাধ্যমে রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণ</li> </ul>	১	১৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলে যে সমস্ত ভুল ধরা পড়ে</li> <li>রেওয়ামিলে যে সমস্ত ভুল ধরা পড়ে না</li> <li>পরিশেষে বলা যায় উল্লিখিত চার ধরনের ভুল থাকা সত্ত্বেও রেওয়ামিল মিলে যাবে কিন্তু রেওয়ামিলে ভুল থেকে যাবে।</li> </ul>	১	১৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অশুদ্ধ রেওয়ামিল শুদ্ধ করার উপায়</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব</li> </ul>	১	১৮তম	
দশম অধ্যায়: [আংশিক] আর্থিক বিবরণী	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে এই পার্থক্যের প্রয়োগ করতে পারব।</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারব এবং তা থেকে লাভ-ক্ষতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারব এবং এ থেকে স্থায়ী ও চলতি সম্পদ এবং দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>নগদ ও পণ্য উত্তোলন, নতুন মূলধন, নিট লাভ/ক্ষতি কীভাবে মূলধন হিসাবে পরিবর্তন আনে তা বুঝতে পারব।</li> <li>কুঋণ এবং সন্দেহজনক কুঋণ স্থিতির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করে হিসাবভুক্ত করতে পারব।</li> <li>সম্পদসমূহের অবচয়ের অর্থ, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা বুঝে এর হিসাব রাখতে পারব এবং আর্থিক বিবরণীতে এর প্রয়োগ দেখাতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণীর উদ্দেশ্য</li> </ul>	১	১৯তম	আংশিক
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত( পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী ব্যবসায়)</li> </ul>	৪	২০তম থেকে ২৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মালিকানা স্বত্বে পরিবর্তন বিবরণী প্রস্তুত প্রণালি</li> </ul>	৩	২৪তম থেকে ২৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণীর প্রস্তুত প্রণালি</li> </ul>	২	২৭তম ২৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পদ ও দায়ের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার প্রয়োগ</li> </ul>	১	২৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য সমন্বয়সমূহ।</li> </ul>	১	৩০তম	
		<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৩০</b>

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১৩৪

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১৩৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর : ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারব।</li> <li>ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শস্যবীজ সংরক্ষণ করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মাছ ও পশুপাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন</p> <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন (১নং ব্যবহারিক)</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ (২নং ব্যবহারিক)</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য ○ মাছ ○ পশু</p>	<p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>২</p>	<p>১ম</p> <p>২য়</p> <p>৩য়</p> <p>৪র্থ ও ৫ম</p> <p>৬ষ্ঠ</p> <p>৭ম</p> <p>৮ম</p> <p>৯ম ও ১০ম</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ২য় ও ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি উপকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের পুকুরের স্বরূপ ও পুকুর প্রস্তুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মাছের পুকুর প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পুকুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাত্বসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>স্থায়ী, মৌসুমি ও আঁতুড় পুকুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির আবাসন স্বরূপ ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গৃহপালিত পাখির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণ	২	১১তম - ১২তম	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ও ৪নং ব্যবহারিক যথাক্রমে ১৩তম ও ১৭তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।</li> </ul>
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশ বিস্তারক উপকরণ (৩ নং ব্যবহারিক)	১	১৩তম	
		২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুকুর	২	১৪তম ও ১৫তম	
		৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ ○ পুকুরের বিভিন্ন স্তর ○ স্থায়ী, মৌসুমি ও আঁতুড় পুকুর	১	১৬তম	
		৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুকুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ (৪ নং ব্যবহারিক)	১	১৭তম	
		৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম ৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন	১	১৮তম	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির আবাসন	১	১৯তম	
		৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাখির খাদ্য	১	২০তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য ○ আঁশ জাতীয় খাদ্য ○ হে ও সাইলেজ	১	২১তম	
চতুর্থ অধ্যায়: কৃষিজ উৎপাদন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>চাষ উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, ফসলের উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ ধান চাষ	৩	২২তম, ২৩তম ও ২৪তম	<ul style="list-style-type: none"> <li>চতুর্থ অধ্যায়ের (কৃষিজ উৎপাদন) ১ম পরিচ্ছেদ (ফসল চাষ পদ্ধতি) পাঠ্যসূচিতে <b>অন্তর্ভুক্ত করা হলো।</b></li> <li>চতুর্থ অধ্যায়ের বাকি ৭টি পরিচ্ছেদ পাঠ্যসূচিতে <b>অন্তর্ভুক্ত করা হয়নি।</b></li> </ul>
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ পাট চাষ	৩	২৫তম, ২৬তম ও ২৭তম	
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ সরিষা চাষ	২	২৮তম ও ২৯তম	
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি ○ মাষকলাই চাষ	১	৩০তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৩০		
<b>ব্যবহারিক</b> ১। বিভিন্ন ধরনের মাটির নমুনা সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ ২। মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ ৩। উদ্ভিদতাত্ত্বিক ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ সংগ্রহ ও শনাক্তকরণ (ধান, মূলা, মরিচ, গোল আলু, গাঁদা ও মেহেদীর কাণ্ড) ৪। পুকুরে মাছের প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়			তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে		
<b>মানবন্টন</b> মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা প্রথমপত্র  
বিষয় কোড: ১০১

কোভিড১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি  
বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র

বিষয়: বাংলা প্রথমপত্র

বিষয় কোড: ১০১

পূর্ণমান: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. গদ্য (গল্প)	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	সুভা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	২	১ম ও ২য় ক্লাস	
২. গদ্য (গল্প)	৫.৫ ছোটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	আম আঁটির ভেঁপু বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	১	৪র্থ ক্লাস	
৩. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	মানুষ মুহাম্মদ (স.) মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম ক্লাস	
৪. গদ্য (প্রবন্ধ)	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব মোতাহের হোসেন চৌধুরী	২	৯ম ও ১০ম ক্লাস	
৫. গদ্য (ভ্রমণ কাহিনি)	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	প্রবাস বন্ধু সৈয়দ মুজতবা আলী	২	১৬ ও ১৭তম ক্লাস	
৬. গদ্য (গল্প)	১১.১ আর্থ-সামাজিক শ্রেণি-পেশার মানুষের প্রতি শ্রদ্ধা, মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	মমতাদি মানিক বন্দ্যোপাধ্যায়	২	১৯ ও ২০তম ক্লাস	
৭. গদ্য (স্মৃতিচারণমূলক রচনা)	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী, দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বুদ্ধ হবে।	একাত্তরের দিনগুলি জাহানারা ইমাম	২	২৩ ও ২৪তম ক্লাস	
৮. গদ্য (প্রবন্ধ)	৫.১. সাহিত্যের বিভিন্ন রূপশ্রেণির পরিচয় দিতে পারবে। ৫.২ কবিতা, ছোটগল্প, উপন্যাস ও নাটকের সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	সাহিত্যের রূপ ও রীতি হায়াৎ মামুদ	২	২৭ ও ২৮তম ক্লাস	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাস নম্বর	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	বঙ্গবাণী আবদুল হাকিম	১	৩য় ক্লাস	
২. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	কপোতাক্ষ নদ মাইকেল মধুসূদন দত্ত	১	৫ম ক্লাস	
৩. কবিতা	৯.২ জাতি, ধর্ম, বর্ণ ও গোত্র নির্বিশেষে সকল মানুষের প্রতি মমতা ও প্রীতির মনোভাব প্রদর্শনের গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।  ৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সাথে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	মানুষ কাজী নজরুল ইসলাম	১	৮ম ক্লাস	
৪. কবিতা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	পল্লিজননী জসীমউদ্দীন	২	১১ ও ১২তম ক্লাস	
৫. কবিতা	৯.৩ মানবতা বিরোধী কাজের সঙ্গে মানবিক মূল্যবোধের তুলনা করতে পারবে।	রানার সুকান্ত ভট্টাচার্য	১	১৮তম ক্লাস	
৬. কবিতা	১০.৩ বাংলার গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহ্যের পরিচয় তুলে ধরতে পারবে।  ১০.৪ বাংলার সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের প্রতি মমত্বের মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	আমার পরিচয় সৈয়দ শামসুল হক	২	২১ ও ২২তম ক্লাস	
৭. কবিতা	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	স্বাধীনতা, এই শব্দটি কীভাবে আমাদের হলো নির্মলেন্দু গুণ	২	২৫ ও ২৬তম ক্লাস	
উপন্যাস	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	কাকতাদুয়া	৩	১৩, ১৪ ও ১৫তম ক্লাস	
নাটক	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শ্রদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	বহির্পীর	২	২৯ ও ৩০তম ক্লাস	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড : ১০২

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলা দ্বিতীয়পত্র

বিষয় কোড : ১০২

পূর্ণমান : ১০০

(ব্যাকরণ অংশ)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১. দ্বিতীয় অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১ বাংলা ধ্বনিসমূহের পরিচয় উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে, ১.২ বাংলা ধ্বনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ধ্বনিতত্ত্ব	১	১ম ক্লাস	
২. দ্বিতীয় অধ্যায় চতুর্থ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সন্ধি	১	২য় ক্লাস	
৩. তৃতীয় অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	দ্বিরুক্ত শব্দ	১	৩য় ক্লাস	
৪. তৃতীয় অধ্যায় পঞ্চম পরিচ্ছেদ	১.৮ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	পদাশ্রিত নির্দেশক	১	৫ম ক্লাস	
৫. তৃতীয় অধ্যায় ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস	১	৬ষ্ঠ ক্লাস	
৬. তৃতীয় অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ	১	৭ম ক্লাস	
৭. তৃতীয় অধ্যায় নবম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	কৃৎ-প্রত্যয়ের বিস্তারিত আলোচনা	১	৯ম ক্লাস	
৮. তৃতীয় অধ্যায় দশম পরিচ্ছেদ	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	তদ্ধিত প্রত্যয়	১	১০ম ক্লাস	
৯. তৃতীয় অধ্যায় একাদশ পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	১১তম ক্লাস	
১০. চতুর্থ অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	পদ-প্রকরণ	১	১৩তম ক্লাস	
১১. চতুর্থ অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়াপদ	১	১৪তম ক্লাস	
১২. চতুর্থ অধ্যায় সপ্তম পরিচ্ছেদ	১.১১ বাংলা বিভক্তির ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	কারক ও বিভক্তি এবং সম্বন্ধ পদ ও সম্বোধন পদ	১	১৫তম ক্লাস	
১৩. পঞ্চম অধ্যায় প্রথম পরিচ্ছেদ	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুদ্ধ বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে	বাক্য প্রকরণ	১	১৭তম ক্লাস	

১৪. পঞ্চম অধ্যায় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে ১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে	শব্দের যোগ্যতার বিকাশ ও বাগ্ধারা	১	১৮তম ক্লাস	
<b>নির্মিত অংশ</b>					
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অনুচ্ছেদ	৪.১ পাঠ্যসূচি বহির্ভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তু ও মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে	অনুচ্ছেদ	১	৪র্থ ক্লাস	
পত্রলিখন	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদেবার্তা ইত্যাদি লিখতে পারবে	পত্র	১	৮ম ক্লাস	
সারমর্ম ও সারাংশ লিখন	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে	সারাংশ/সারমর্ম	১	১২তম ক্লাস	
ভাবসম্প্রসারণ	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাবসম্প্রসারণ	১	১৬তম ক্লাস	
প্রতিবেদন	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	প্রতিবেদন	১	১৯তম ক্লাস	
প্রবন্ধ রচনা	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	১	২০তম ক্লাস	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			২০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়  
বিষয় কোড : ১৫০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয়কোড: ১৫০

পূর্ণমান : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারব;</li> <li>আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>১৯৫৫ সালে আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারব;</li> <li>১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারব এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব।</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ১.১ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন	১	১ম	
		পরিচ্ছেদ ১.২ : বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা	১	২য়	
		পরিচ্ছেদ ১.৩ : সামরিক শাসন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮-১৯৭০)	১	৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে ৭ই মার্চের ভাষণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতায়ুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা অর্জনের ঘটনাপ্রবাহে গুরুত্বপূর্ণ রাজনৈতিক ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পরিচ্ছেদ ২.১ : মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়	২	৪র্থ ও ৫ম	
		পরিচ্ছেদ ২.২ : স্বাধীন বাংলাদেশ	১	৬ষ্ঠ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীনতার স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের আদর্শের প্রতি উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন প্রক্রিয়ার বর্ণনা দিতে পারব;</li> <li>১৯৭২ সালের সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫ সালে জাতির পিতা ও চার জাতীয় নেতার হত্যা এবং রাজনৈতিক পট পরিবর্তনের বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৭৫-এর ১৫ই আগস্ট পরবর্তী সামরিক শাসনের উত্থান সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮১ সালে জিয়াউর রহমানের হত্যা এবং পরবর্তী নির্বাচন বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৮২ সালের এরশাদের সামরিক শাসন ও তার প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>১৯৯০ সালের গণঅভ্যুত্থান এবং গণতন্ত্রের পুনর্যাত্রার বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের উল্লেখযোগ্য আর্থ-সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অগ্রযাত্রা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করব;</li> </ul>	<p>পুনর্গঠনে বঙ্গবন্ধুর শাসন আমল ও পরবর্তী ঘটনাবলি</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.৩ : সেনা শাসন আমল (১৯৭৫-১৯৯০)</p> <p>পরিচ্ছেদ ২.৪ : গণতন্ত্রের পুনর্যাত্রা</p>	১	৭ম	
চতুর্থ অধ্যায় : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি ও জলবায়ু	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও সীমানা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান ও ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চল চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূ-প্রাকৃতিক অঞ্চলের শ্রেণিবিভাগ ও গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূ-প্রাকৃতিক গঠন কীভাবে জনসংখ্যার (জনবসতি) বিস্তরণে প্রভাব বিস্তার করে তা বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের ভূমি ব্যবহারের উপর জনবসতি বিস্তারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>বাংলাদেশের সাথে দক্ষিণ এশিয়ার কয়েকটি দেশের (ভারত, মিয়ানমার ও নেপাল) জলবায়ুর বৈশিষ্ট্যের তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর জলবায়ুর প্রভাব বিশ্লেষণ ও এ বিষয়ে প্রতিবেদন তৈরি করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্পের ধারণা ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বের ভূমিকম্পপ্রবণ দেশ হিসেবে পরিচিত কয়েকটি দেশের পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশকে ভূমিকম্পপ্রবণ অঞ্চল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূমিকম্প ঝুঁকি মোকাবিলায় বাংলাদেশের প্রস্তুতি ও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জলবায়ু পরিবর্তনজনিত সমস্যা মোকাবিলায় সচেতন হব এবং অভিযোজনে সক্ষমতা লাভ করব;</li> <li>ভূমিকম্প পরবর্তী পরিস্থিতি মোকাবিলায় সহযোগিতার মনোভাব তৈরি করব।</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ৪.১ : বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি</p> <p>পরিচ্ছেদ ৪.২ : বাংলাদেশের জলবায়ু ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ</p>	১	৯ম	
			৩	১০ম, ১১তম ১২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ষষ্ঠ অধ্যায় : রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারব এবং এ ব্যাপারে সচেতন হব।</li> </ul>	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	০৩	১৩তম ১৪তম ১৫তম	
দশম অধ্যায় : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	<ul style="list-style-type: none"> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</li> <li>টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হব।</li> </ul>	পাঠ-১ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব	১	১৬তম	
		পাঠ-২ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল			
		পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ	১	১৭তম	
		পাঠ-৪ : চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয়	১	১৮তম	
একাদশ অধ্যায় : জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বণ্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হব;</li> </ul>	জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	০৫	১৯তম ২০তম ২১তম ২২তম ২৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হব।</li> </ul>				
ষোড়শ অধ্যায় : বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা ও এর প্রতিকার	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামাজিক সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়ের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সামাজিক নৈরাজ্য ও সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয় প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>‘নারীর প্রতি সহিংসতা’- ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার ধরন ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে আইনের বিষয়বস্তু ও শাস্তি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে নারীর প্রতি সহিংসতা রোধে সামাজিক আন্দোলন গড়ে তোলার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>শিশুশ্রম ও কিশোর অপরাধের ধারণা, ধরন ও আইনি প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মাতৃকল্যাণ ধারণা ও মাতৃত্বকালীন সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের পরিস্থিতি ও কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>এইচআইভি/এইডসের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব এবং প্রতিরোধ কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে সড়ক দুর্ঘটনার পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সড়ক দুর্ঘটনার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্ঘটনামুক্ত বা নিরাপদ সড়ক করার উপায় এবং দুর্ঘটনা হ্রাসের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জজিবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জজিবাদের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জজিবাদ প্রতিরোধের পদক্ষেপ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির ধারণা, কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দুর্নীতির বিরুদ্ধে প্রতিরোধের পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারব এবং আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>নারীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব এবং নারী নির্ধাতন প্রতিরোধে সচেতন হব;</li> <li>এইচআইভি/এইডস সম্পর্কে সচেতন হব এবং আক্রান্ত রোগীর সেবায় স্বতঃস্ফূর্তভাবে এগিয়ে আসব;</li> <li>দুর্নীতি প্রতিরোধ ও দুর্ঘটনা বিষয়ে সচেতন হব;</li> </ul>	<p>পরিচ্ছেদ ১৫.১: সামাজিক নৈরাজ্য ও মূল্যবোধের অবক্ষয়</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.২: নারীর প্রতি সহিংসতা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৩ : এইচআইভি (HIV)/এইডস (AIDS)</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৪ : সড়ক দুর্ঘটনা</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৫ : জজিবাদ</p> <p>পরিচ্ছেদ ১৫.৬ : দুর্নীতি</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>২৪তম</p> <p>২৫তম, ২৬তম</p> <p>২৭তম</p> <p>২৮তম</p> <p>২৯তম</p> <p>৩০তম</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিখনফল	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মীয় আদর্শ জীবন গঠনে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>				
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্রাসের ক্রম	মন্তব্য
২য় অধ্যায় জীবকোষ ও টিস্যু	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের অঙ্গানুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারব।</li> <li>স্নায়ু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণি টিস্যু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজ) ও প্রাণিকোষ (প্রোটোজোয়া) পর্যবেক্ষণ করে চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারব।</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণী টিস্যুর চিত্র অংকন করে চিহ্নিত করতে পারব।</li> <li>সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান অনুধাবন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবকোষ</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঙ্গানু এবং তাদের কাজ</li> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ উদ্ভিদটিস্যু</li> <li>➤ প্রাণিটিস্যু</li> </ul> </li> <li>অঙ্গ ও তন্ত্র</li> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্র</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্ভিদ ও প্রাণীর কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ উদ্ভিদটিস্যু</li> <li>➤ প্রাণিটিস্যু</li> </ul> </li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অঙ্গ ও তন্ত্র</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অণুবীক্ষণ যন্ত্র</li> </ul>	২	৪র্থ ৫ম	
৪র্থ অধ্যায় জীবনীশক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপি (ATP) ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>শ্বসন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপি ভূমিকা</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রক্রিয়া</li> <li>➤ ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা</li> <li>➤ সালোকসংশ্লেষণের প্রভাবক</li> <li>➤ জীবজগতে সালোক সংশ্লেষণের গুরুত্ব</li> </ul> </li> <li>শ্বসন: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রকারভেদ</li> <li>➤ প্রভাবকসমূহ</li> </ul> </li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শ্বসন: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রকারভেদ</li> <li>➤ প্রভাবকসমূহ</li> </ul> </li> </ul>	১	৭ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সবাত ও অবাত শ্বসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ ও শ্বসনের তুলনা করতে পারব।</li> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা করতে পারব।</li> <li>জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্ভিদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং উদ্ভিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করতে শিখব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ গুরুত্ব</li> </ul>			
		ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা (তালিকার ২ নম্বর ব্যবহারিক)</li> <li>শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা (তালিকার ৩ নম্বর ব্যবহারিক)</li> </ul>	৪	৮ম ৯ম ১০ম ১১তম	
১১শ অধ্যায় জীবের প্রজনন	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন অঙ্গ হিসেবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সপুষ্পক উদ্ভিদের জীবনচক্রের সাহায্যে উদ্ভিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাণীর অযৌন ও যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজননের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বহিঃ ও অন্তঃ নিষেকের পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>ব্লক চিত্রের সাহায্যে মানব প্রজননের ধাপসমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন কার্যক্রমে হরমোনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানব ক্রমের বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানবদেহে এইডসের সংক্রমণের কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দেহের প্রতিরোধ ব্যবস্থার উপর এইডসের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>এইডস প্রতিরোধে পোস্টার/লিফলেট অঙ্কন করে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব।</li> <li>এইডস রোগীদের প্রতি সহানুভূতিশীল আচরণ প্রদর্শন করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের প্রজননের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>উদ্ভিদের প্রজনন:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রজনন অঙ্গ-ফুল</li> </ul> </li> <li>➤ পরাগায়ন</li> <li>➤ নিষেক</li> <li>মানব প্রজননে হরমোনের ভূমিকা:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মানব ক্রমের বিকাশ</li> </ul> </li> <li>প্রজনন সংক্রান্ত রোগ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ এইডস</li> </ul> </li> </ul>	১	১২তম	
		ব্যবহারিক: <ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ (তালিকার ৪ নম্বর ব্যবহারিক)</li> </ul>	৩	১৩তম ১৪তম ১৫তম	
			২	১৬তম ১৭তম	
			১	১৮তম	
			২	১৯তম ২০তম	
১২শ অধ্যায় জীবের বংশগতি ও বিবর্তন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশপরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবের বংশগতি</li> <li>বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান (বংশগতিবস্তু)               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ক্রোমোজোম</li> </ul> </li> </ul>	৩	২১তম ২২তম ২৩তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA এর প্রতিক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে DNA এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>DNA টেস্টের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিবর্তনের প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্ট্যসমূহ নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে ডিএনএ (DNA) টেস্টের অবদান উপলব্ধি করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ডিএনএ</li> <li>➤ আরএনএ</li> <li>➤ জিন</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DNA অনুলিপন (Replication)</li> <li>➤ ডিএনএ টেস্ট</li> </ul>	১	২৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ</li> </ul>	১	২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জেনেটিক ডিসঅর্ডার বা বংশগতি ব্যাধি/অস্বাভাবিকতা: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বর্ণাঙ্কতা</li> <li>➤ থ্যালাসেমিয়া</li> </ul> </li> </ul>	২	২৬তম ২৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● জৈব বিবর্তন তত্ত্ব: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীবনের আবির্ভাব</li> <li>➤ ডারউইনের মতবাদ</li> </ul> </li> <li>● প্রজাতির টিকে থাকায় বিবর্তনের গুরুত্ব</li> </ul>	৩	২৮তম ২৯তম ৩০তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০		
<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>১। অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকোষ (পেঁয়াজের কোষ) ও প্রাণিকোষ (অ্যামিবা) পর্যবেক্ষণ কর।</li> <li>২। সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা।</li> <li>৩। শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমনের পরীক্ষা।</li> <li>৪। আদর্শ ফুলের বিভিন্ন স্তবক পর্যবেক্ষণ।</li> </ol>			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এস এস সি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা  
বিষয় কোড : ১১৩

# ‘কোভিড ১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এস এস সি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়ঃ বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোডঃ ১১৩

পূর্ণ নম্বরঃ ১০০

তত্ত্বীয় নম্বরঃ ০০

ব্যবহারিক নম্বরঃ ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের জীবন ও শিক্ষা	● সিদ্ধার্থের জন্মকাহিনী বর্ণনা করতে পারব	● পাঠ: ১ সিদ্ধার্থের জন্ম	১	১ম, ২য়, ৩য়	
	● সিদ্ধার্থের বাল্যকালের বিশেষ ঘটনাগুলি ব্যাখ্যা করতে পারব	● পাঠ: ২ বাল্যকাল ● পাঠ: ৩ সিদ্ধার্থ গৌতম ও গোপাদেবী			
	● সিদ্ধার্থের চারি নিমিত্ত দর্শনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব	● পাঠ: ৪ চারি নিমিত্ত দর্শন	১		
	● সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।	● পাঠ: ৫ সিদ্ধার্থের গৃহত্যাগ ● পাঠ: ৬ বুদ্ধত্বলাভ	১		
	● সিদ্ধার্থের বুদ্ধত্বলাভ ও ধর্মপ্রচার সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব	● পাঠ: ৭ ধর্মপ্রচার			
	● বুদ্ধের নির্বাণ লাভের কাহিনী বর্ণনা করতে পারব।	● পাঠ: ৮ মহাপরিনির্বাণ			
দ্বিতীয় অধ্যায়: বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্ব	● বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পরিচয় বর্ণনা করতে পারব	● পাঠ: ১ বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পরিচয় ● পাঠ: ২ বুদ্ধের গুণাবলি	১	৪র্থ, ৫ম, ৬ষ্ঠ	
	● বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব	● পাঠ: ৩ বুদ্ধের প্রকারভেদ ● পাঠ: ৪ বোধিসত্ত্বের গুণাবলি	১		
	● বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের গুণের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব।	● পাঠ: ৫ বোধিসত্ত্বের প্রকারভেদ। ● পাঠ: ৬ বুদ্ধ ও বোধিসত্ত্বের পার্থক্য	১		
তৃতীয় অধ্যায়: ত্রিপিটক	● পটভূমি উল্লেখসহ ত্রিপিটক সম্পর্কে ধারণা দিতে পারব	● পাঠ: ১ ত্রিপিটকের পটভূমি ● পাঠ: ২ ত্রিপিটক পরিচিতি	১	৭ম, ৮ম, ৯ম, ১০তম	
	● ত্রিপিটকের অন্তর্ভুক্ত গ্রন্থসমূহের নামসহ বিষয়বস্তু	● পাঠ: ৩ সূত্র পিটক	১		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	বর্ণনা করতে পারব	● পাঠ: ৪ বিনয় পিটক	১		
	● ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● পাঠ: ৫ অভিধর্ম পিটক ● পাঠ: ৬ ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা	১		
	● রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব	● পাঠ: ১ রতন সূত্রের পটভূমি ● পাঠ: ২ রতন সূত্র (পালি) ● পাঠ: ৩ রতন সূত্র (বাংলা)	২		
চতুর্থ অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা	● রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারব।	● পাঠ: ৪ করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি ● পাঠ: ৫ করণীয় মেত্তসুত্র (পালি)	১	১১তম, ১২তম, ১৩তম, ১৪তম	
		● পাঠ: ৬ করণীয় মৈত্রী সূত্র (বাংলা) ● পাঠ: ৭ রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের গুরুত্ব	১		
সপ্তম অধ্যায়: নির্বাণ	● নির্বাণের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব	● পাঠ: ১ নির্বাণের ধারণা ● পাঠ: ২ নির্বাণের প্রকারভেদ ও বর্ণনা	১ ১	১৫তম, ১৬তম, ১৭তম	
	● নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।	● পাঠ: ৩ নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা	১		

বিষয়ঃ বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোডঃ ১১৩

পূর্ণ নম্বরঃ ১০০

তত্ত্বীয় নম্বরঃ ০০

ব্যবহারিক নম্বরঃ ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশঅধ্যায়: বৌদ্ধধর্মের ইতিহাস	● প্রাক বুদ্ধ যুগের সামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থা বর্ণনা করতে পারব	● পাঠ: ১ প্রাক বুদ্ধযুগের সামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থা	১	১৮ তম, ১৯তম ও ২০তম	এই অধ্যায়ে মোট ৯টি পাঠ থেকে গুরুত্ব বিবেচনায় ৩টি পাঠ: ১,৮ ও ৯ পুনর্বিন্যাসকৃত সিলেবাসে রাখা হয়েছে এবং ৬টি পাঠ বাদ দেওয়ার সুপারিশ করা হলো।
	● বাংলাদেশের প্রাক-আধুনিকযুগসহ বৌদ্ধধর্মের ইতিহাস সম্পর্কে ধারণা দিতে পারব	● পাঠ: ৮ বাংলাদেশে বৌদ্ধধর্ম	১		
		● পাঠ: ৯ আধুনিক যুগ	১		
সর্বমোট ক্লাস হয়েছে=			২০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ  
বিষয় কোড: ১৪৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয়নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস এর ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের ধারণা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের পরিধি, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বাণিজ্যের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>সেবার ধারণা ও প্রকারভেদ উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিস্তারকারী পরিবেশের উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের ধারণা, ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> <li>ব্যবসায়ের আওতা ও প্রকারভেদ</li> <li>ব্যবসায়ের গুরুত্ব</li> </ul>	১ টি	১ ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্প</li> <li>বাণিজ্য</li> <li>প্রত্যক্ষ সেবা</li> </ul>	১ টি	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিবেশ</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায়িক পরিবেশ</li> </ul>	১ টি	৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোক্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারব</li> <li>একজন সফল উদ্যোক্তার গুণাবলি শনাক্ত করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ</li> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১ টি	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় উদ্যোক্তার গুণাবলী</li> <li>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক</li> </ul>	১ টি	৫ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস এর ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারব</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়ন পথে বাধাসমূহ চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়ন পথে বাধাসমূহ দূরীকরণে করণীয়গুলো শনাক্ত করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>	১ টি	৬ষ্ঠ	
তৃতীয় অধ্যায়: আত্মকর্মসংস্থান	<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>আত্মকর্মসংস্থান ও উদ্যোগের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে সহায়তাকারী প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানগুলোর কার্যক্রম ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানের ধারণা</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১ টি	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানে প্রশিক্ষণের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক অবস্থা বিবেচনায় আত্মকর্মসংস্থানের উপযুক্ত ও লাভজনক ক্ষেত্র</li> </ul>	১ টি	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানে উপযুক্ত ক্ষেত্র নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়</li> </ul>	১ টি	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মকর্মসংস্থানে সহায়ক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠান</li> <li>আত্মকর্মসংস্থানে উদ্বুদ্ধকরণে করণীয়</li> </ul>	১ টি	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস এর ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায় : মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের বিভিন্ন প্রকারভেদ ও আইনগত বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ ও জনপ্রিয়তার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন ও এর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>অংশীদারদের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারব</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায় ভেঙে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করতে পারব</li> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>পাবলিক ও প্রাইভেট লিমিটেড কোম্পানির মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>সমবায় সমিতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের প্রকার ভেদ</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ</li> </ul>	১ টি	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১ টি	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্র ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন</li> </ul>	১ টি	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অংশীদারদের প্রকারভেদ</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের বিলোপসাধন</li> </ul>	১ টি	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১ টি	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>কোম্পানির গঠন প্রক্রিয়া</li> </ul>	১ টি	১৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস এর ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমবায় সমিতির গঠন ও নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে সমবায় সমিতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় ব্যবসায় বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায় বা কোম্পানি সংগঠনের প্রকারভেদ</li> <li>যৌথমূলধনী ব্যবসায়ের গুরুত্ব</li> </ul>	১ টি	১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমবায় সমিতির ধারণা</li> <li>সমবায় সংগঠনের বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১ টি	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমবায় সমিতির প্রকারভেদ</li> <li>সমবায় সমিতির গঠন প্রক্রিয়া</li> </ul>	১ টি	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমবায় সমিতির মূলনীতি</li> <li>বাংলাদেশে সমবায় ব্যবসায়ের সমস্যা ও সম্ভাবনা</li> </ul>	১ টি	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের ধারণা</li> <li>রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য</li> <li>বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় ব্যবসায়</li> </ul>	১ টি	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব</li> <li>সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদগুলো বর্ণনা করতে পারব</li> <li>ভালো নেতার গুণাবলি চিহ্নিত করতে পারব</li> <li>ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ও উৎসগুলো বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা</li> <li>ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি</li> </ul>	১ টি	২২শ
<b>অষ্টম অধ্যায়:</b> ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা		<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিকল্পনার ধারণা</li> <li>সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব</li> </ul>	১ টি	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নেতৃত্বের ধারণা</li> <li>নেতৃত্বের প্রকারভেদ</li> </ul>	১ টি	২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস এর ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ নেতার গুণাবলি</li> <li>ব্যবসায়ের অর্থায়নের ধারণা</li> <li>অর্থায়নের উৎস</li> </ul>	১ টি	২৫শ	
নবম অধ্যায়: বিপণন	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণনের ধারণা বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বিপণনের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বণ্টন প্রণালীর ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বিভিন্ন পণ্যের বিপণন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বিজ্ঞাপনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বিজ্ঞাপনের মাধ্যমগুলোর নাম বলতে পারব ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>বিক্রেয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণগুলো বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণনের ধারণা</li> <li>বিপণনের কার্যাবলি</li> </ul>	১ টি	২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বণ্টন প্রণালীর ধারণা</li> <li>বণ্টন প্রণালী ও বিভিন্ন পণ্যের বিপণন</li> </ul>	১ টি	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিজ্ঞাপনের ধারণা</li> <li>বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন মাধ্যম</li> </ul>	১ টি	২৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিজ্ঞাপনের গুরুত্ব</li> </ul>	১ টি	২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিক্রেয়িকতার ধারণা</li> <li>আদর্শ বিক্রয় কর্মীর গুণাবলি</li> </ul>	১ টি	৩০শ	
		সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা  
বিষয় কোড: ১৫৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৫৬

পূর্ণ নম্বরঃ ৫০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথমঃ আমি ও আমার ক্যারিয়ার	এই পাঠ শেষে আমরা- <ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও এর বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের ধারণা</li> <li>ক্যারিয়ারের বিকাশ</li> </ul>	১	১ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষা পাঠের যৌক্তিকতা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ক্যারিয়ারের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত পছন্দ-অপছন্দ নির্ণয় করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের রূপরেখা বা মডেল</li> <li>ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব</li> </ul>	১	২য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারব;</li> <li>ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের 'রূপকল্প' বিষয়ে পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আমি, আমার শিক্ষা ও ক্যারিয়ার</li> </ul>	১	৩য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আগ্রহ ও দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারব এবং</li> <li>ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আমার আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধ</li> </ul>	১	৪র্থ	
দ্বিতীয়ঃ ক্যারিয়ার গঠনঃ গুণ ও দক্ষতা	এই পাঠ শেষে আমরা- <ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে গুণ ও দক্ষতা (ক) ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি (খ) আত্মসচেতনতা (গ) আত্মবিশ্বাসী (ঘ) দৃঢ় প্রত্যয় (ঙ) শ্রদ্ধা, পারস্পরিক নির্ভরশীলতা ও</li> </ul>	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	<p>আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্ক</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সততা, পেশাগত নৈতিকতা ও আইনের প্রতি শ্রদ্ধা</li> <li>নেতৃত্ব, উদ্যোগ ও কাজের প্রতি আগ্রহ</li> <li></li> </ul>	১	৭ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ারের সফলতায় গুণাবলি ও দক্ষতাগুলোর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা</li> <li>সহমর্মিতা</li> <li>জেন্ডার সংবেদনশীলতা</li> <li></li> </ul>	১	৮ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্লেষণ করা ও সৃজনশীল চিন্তন দক্ষতা</li> <li>সমস্যা সমাধান ও সিদ্ধান্ত গ্রহনে সক্ষমতা</li> <li>চাপ মোকাবেলা</li> <li>সময় ব্যবস্থাপনা</li> <li></li> </ul>	১	৯ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্যারিয়ার গঠনে প্রয়োজনীয় গুণাবলি ও দক্ষতা অর্জনে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রযুক্তি ব্যবহারে দক্ষতা</li> <li>গাণিতিক দক্ষতা এবং</li> <li>নান্দনিক দৃষ্টিভঙ্গি।</li> </ul>	১	১০ম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			১০ টি		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এস এস সি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : রসায়ন

বিষয় কোড : ১৩৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এস এস সি পরীক্ষার পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

পূর্ণনম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারব।</li> <li>মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ</li> <li>পরমাণু ও অণু</li> <li>মৌলের প্রতীক</li> <li>সংকেত</li> <li>পরমাণুর ভেতরের কণা</li> <li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর, আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব</li> </ul>	১	১ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণু ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারব।</li> <li>আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন হিসাব</li> <li>আইসোটোপ</li> <li>তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের ব্যবহার (চিকিৎসা, কৃষি, বিদ্যুৎ উৎপাদনে) এবং এর প্রভাব</li> <li>পরমাণু মডেল</li> <li>রাদারফোর্ড পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> <li>বোর পরমাণু মডেল ও এর সীমাবদ্ধতা</li> </ul>	১	২য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরমাণু বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্তরে পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তিস্তরে ইলেকট্রন বিন্যাস</li> <li>পরমাণুর শক্তিস্তর ও উপশক্তিস্তরের ধারণা</li> <li>শক্তিস্তরে ইলেকট্রন ধারণ ক্ষমতা</li> <li>ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি</li> <li>ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম</li> </ul>	১	৩য়	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মৌলের সর্ববহিঃস্তর শক্তিস্তরের ইলেকট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুণগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব (প্রথম ৩০ টি মৌল)।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণির বিকাশ <ul style="list-style-type: none"> <li>পটভূমি</li> <li>পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য</li> <li>বিভিন্ন পর্যায় সূত্র</li> <li>পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি</li> </ul> </li> <li>পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম</li> </ul>	১	৪র্থ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইলেকট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় <ul style="list-style-type: none"> <li>শ্রেণি নির্ণয়</li> <li>পর্যায় নির্ণয়</li> </ul> </li> </ul>	১	৫ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ বলতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন শ্রেণিতে উপস্থিত মৌলসমূহের বিশেষ নাম (ক্ষারধাতু, মৃৎক্ষারধাতু, মূদ্রাধাতু, হ্যালোজেন, নিষ্ক্রিয়গ্যাস, অবস্থান্তর মৌল)</li> <li>পর্যায় সারণির সুবিধা</li> </ul>	১	৭ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণির একই গুপের মৌল দ্বারা গঠিত যৌগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ। (ব্যবহারিক তালিকার ১ নম্বর পরীক্ষা)</li> </ul>	২	৮ম ও ৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> <li>যোজ্যতা ইলেকট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলের প্রতীক, যৌগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যৌগের সংকেত লিখতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যোজ্যতা ইলেকট্রন</li> <li>যোজনী বা যোজ্যতা</li> <li>যৌগমূলক ও তাদের যোজনী</li> <li>যৌগের রাসায়নিক সংকেত</li> <li>আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত</li> </ul>	১	১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা</li> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়ম</li> </ul>	১	১১তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>রাসায়নিক বন্ধন গঠনের কারণ</li> </ul> </li> <li>ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন</li> <li>আয়নিক বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> </ul>	১	১২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমযোজী বন্ধন <ul style="list-style-type: none"> <li>সমযোজী বন্ধন গঠনের প্রক্রিয়া</li> </ul> </li> <li>আয়নিক ও সমযোজী যৌগের বৈশিষ্ট্য এবং বৈশিষ্টের ব্যাখ্যা <ul style="list-style-type: none"> <li>গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক</li> <li>দ্রবণীয়তা</li> <li>বিদ্যুৎ পরিবাহিতা</li> <li>কেলাস গঠন</li> </ul> </li> </ul>	১	১৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব বন্ধনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ধাতব বন্ধনের সাহায্যে ধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতব বন্ধন</li> <li>ধাতু বিদ্যুৎ পরিবাহিতার কারণ</li> </ul>	১	১৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাশ সংখ্যা	ক্লাশের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করণ</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন। (ব্যবহারিক তালিকার ২ নম্বর পরীক্ষা)</li> </ul>	২	১৫তম ও ১৬তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়নিক ও সমযোজী বন্ধনের সাথে গলনাঙ্ক, স্ফুটনাঙ্ক, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>স্থানীয়ভাবে সহজপ্রাপ্য দ্রব্যের মধ্যে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্ত করতে পারব।</li> </ul>	<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ। (ব্যবহারিক তালিকার ৩ নম্বর পরীক্ষা)</li> </ul>	২	১৭তম ও ১৮তম	
একাদশ অধ্যায় <b>খনিজ সম্পদ: জীবাশ্ম</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবাশ্ম জ্বালানির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পেট্রোলিয়ামকে জৈব যৌগের মিশ্রণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবাশ্ম জ্বালানি</li> <li>পেট্রোলিয়ামের উপাদানসমূহ</li> <li>পেট্রোলিয়ামের ব্যবহার</li> </ul>	১	১৯তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বন</li> <li>হাইড্রোকার্বনের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	২০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম</li> </ul>	৩	২১তম থেকে ২৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতিতে হাইড্রোকার্বনের ব্যবহার</li> <li>○ অ্যালকোহলের ব্যবহার</li> <li>○ অ্যালডিহাইডের ব্যবহার</li> <li>○ জৈব এসিডের ব্যবহার</li> </ul>	২	২৪তম থেকে ২৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্লাস্টিক দ্রব্য ও তনু তৈরির রাসায়নিক বিক্রিয়া এবং এর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পরিবেশের ওপর প্লাস্টিক দ্রব্য অপব্যবহারের কুফল উল্লেখ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক গ্যাস ও পেট্রোলিয়ামের যথাযথ ব্যবহার</li> <li>পলিমার</li> <li>প্লাস্টিক দ্রব্য</li> </ul>	৩	২৬তম থেকে ২৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	প্যাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাশের ফ্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাকৃতিক গ্যাস, পেট্রোলিয়াম এবং কয়লা ব্যবহারের সুবিধা, অসুবিধা ও ব্যবহারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্লাস্টিক প্রস্তুতি (পলিমারকরণ বিক্রিয়া)</li> <li>পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশের উপর প্লাস্টিক দ্রব্যের প্রভাব সম্পর্কিত অনুসন্ধানমূলক কাজ করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারব।</li> <li>জীবাশ্ম জ্বালানির সঠিক ব্যবহার সম্পর্কে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্লাস্টিক ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধা</li> <li>জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্যকরণ</li> </ul>	২	২৯তম ও ৩০তম	
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৩০</b>		
<b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>ধাতব কার্বনেট যৌগের সাথে লঘু এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন গ্যাস শনাক্তকরণ।</li> <li>সোডিয়াম ক্লোরাইড/ফেরাস সালফেট লবণের কেলাস গঠন।</li> <li>দ্রাব্যতা ও বিদ্যুৎ পরিবাহিতা পরীক্ষার মাধ্যমে আয়নিক ও সমযোজী যৌগ শনাক্তকরণ।</li> </ol>				

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা  
বিষয় কোড: ১৪০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ০০

ব্যবহারিক নম্বর :০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায় : পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<p>» পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>» পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>» পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>» রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>» পরিবার,সমাজ,রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>- পৌরনীতি ও নাগরিকতা</p> <p>- পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু</p> <p>- পরিবার,পরিবারের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>-পরিবারের কার্যাবলি</p>	১	১ম	
		<p>- সমাজ</p> <p>- রাষ্ট্র</p> <p>- রাষ্ট্রের উৎপত্তি</p>	১	২য়	
		<p>- সরকারের ধারণা</p> <p>- রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক</p>	১	৩য়	
৪র্থ অধ্যায় : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<p>» বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>» বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>» গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>» গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।</p>	<p>-রাষ্ট্র ও সরকার</p> <p>-রাষ্ট্রের ধরন</p> <p>-অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র</p> <p>-পুঁজিবাদী রাষ্ট্র</p> <p>-সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্র</p> <p>-ক্ষমতার উৎসের ভিত্তিতে রাষ্ট্র</p> <p>-গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র</p>	১	৪র্থ	
		<p>-গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার গুণ</p> <p>- গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থার ত্রুটি</p> <p>-গণতন্ত্র সফল করার উপায় ও গণতান্ত্রিক আচরণ</p>	১	৫ম	
		<p>-একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা</p> <p>- একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্রের দোষ</p> <p>-ক্ষমতা বণ্টন নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র</p> <p>-এককেন্দ্রিক রাষ্ট্র</p> <p>-যুক্তরাষ্ট্র</p>	১	৬ষ্ঠ	
		<p>-উত্তরাধিকার সূত্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র</p>	১	৭ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র -সরকারের শ্রেণি বিভাগ -ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণি বিভাগ -এককেন্দ্রিক সরকার			
		- এককেন্দ্রিক সরকারের গুণ -এককেন্দ্রিক সরকারের ত্রুটি	১	৮ম	
		-যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার - যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের গুণ -যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ত্রুটি	১	৯ম	
		-আইন ও শাসন বিভাগের সম্পর্কের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ -সংসদীয় সরকার -সংসদীয় সরকারের গুণ -সংসদীয় সরকারের ত্রুটি	১	১০ম	
		-রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার - রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের গুণ -রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ত্রুটি	১	১১শ	
৬ষ্ঠ অধ্যায় : বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	»বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে। »বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি,প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। »বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। »বাংলাদেশের আইনসভার গঠন,ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। »বাংলাদেশের বিচার বিভাগের গঠন,ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	- বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ - বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন বিভাগ -শাসন বিভাগ -রাষ্ট্রপতি -রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কাজ -প্রধানমন্ত্রী -প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কাজ -মন্ত্রিপরিষদ -মন্ত্রিপরিষদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো -কেন্দ্রীয় প্রশাসন	১	১২শ	
			১	১৩শ	
			১	১৪শ	
			১	১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		-বিভাগীয় প্রশাসন -জেলা প্রশাসন -উপজেলা প্রশাসন	১	১৬শ	
		-বাংলাদেশের আইনসভা -গঠন - জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	১৭শ	
		-বাংলাদেশের বিচারবিভাগ -বিচার বিভাগের গঠন -সুপ্রীম কোর্ট -সুপ্রীম কোর্টের ক্ষমতা ও কার্যাবলি -আপিল বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ -হাইকোর্ট বিভাগের ক্ষমতা ও কাজ	১	১৮শ	
৭ম অধ্যায় : গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন	» রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। » গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে। » বাংলাদেশের প্রধান প্রধান রাজনৈতিক দলের বর্ণনা দিতে পারবে। » গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে। » বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	-রাজনৈতিক দল -রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য -রাজনৈতিক দলের ভূমিকা -বাংলাদেশের প্রধান রাজনৈতিক দলসমূহ -গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দল -নির্বাচন -নির্বাচনের প্রকারভেদ -নির্বাচন পদ্ধতি -নির্বাচন কমিশন - নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	১৯শ	
		-বাংলাদেশের প্রধান রাজনৈতিক দলসমূহ -গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দল	১	২০শ	
		-নির্বাচন -নির্বাচনের প্রকারভেদ -নির্বাচন পদ্ধতি	১	২১শ	
		-নির্বাচন কমিশন - নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি	১	২২শ	
১০ম অধ্যায় : স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে নাগরিক	»বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রাম, ভাষা আন্দোলন, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ এবং অসাম্প্রদায়িক মূল্যবোধ জানতে ও ব্যাখ্যা করতে পারবে। »দেশপ্রেমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা ও উপলব্ধি করতে পারবে।	-বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের পটভূমি -১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব -ভাষা আন্দোলন -১৯৫৪ সালের নির্বাচন -৬ দফা কর্মসূচি -৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	১	২৩শ	
		-১৯৪০ সালের লাহোর প্রস্তাব	১	২৪শ	
		-ভাষা আন্দোলন	১	২৫শ	
		-১৯৫৪ সালের নির্বাচন	১	২৬শ	
		-৬ দফা কর্মসূচি	১	২৭শ	
		-৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান	১	২৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চেতনা		-১৯৭০ সালের নির্বাচন ও ফলাফল			
		-অসহযোগ আন্দোলন -স্বাধীনতার ঘোষণা	১	২৮শ	
		-১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীনতা লাভ -অভ্যন্তরীণ প্রতিরোধ ও গেরিলা আক্রমণ -মুক্তিযুদ্ধ সংগঠন ও পরিচালনা	১	২৯শ	
		-মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও আদর্শ	১	৩০শ	
		সর্বমোট	৩০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড:- ১৪১

পূর্ন নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় - অর্থনীতি পরিচয়	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনীতির উৎপত্তি ও এর বিকাশ ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দুস্ত্রাপ্যতা ও অসীম অভাবের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>অর্থনীতির ধারণা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অর্থনীতির প্রধান দশটি নীতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারব এবং</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারব।</li> </ul>	১.১ অর্থনীতির উৎপত্তি ও বিকাশ	২	১ম-২য়	
		১.২ দুটি মৌলিক অর্থনৈতিক সমস্যা : দুস্ত্রাপ্যতা ও অসীম অভাব		৩য়	
		১.৩ অর্থনীতির ধারণা		৪র্থ	
		১.৪ অর্থনীতির দশটি নীতি		৫ম	
		১.৫ আয়ের বৃত্তাকার প্রবাহ (দুটি খাত)		৬ষ্ঠ	
		১.৬ বিভিন্ন ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থা			
দ্বিতীয় অধ্যায়- অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব;</li> <li>স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগ্যদ্রব্যের তুলনা করতে পারব;</li> <li>মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারব;</li> </ul>	২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ	২	৭ম-৮ম	
		২.২ দ্রব্য		৯ম	
		২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন		১০ম-১১শ	
		২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ			
		২.৫ অর্থনৈতিক কার্যাবলি ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি			
		২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব এবং</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারব।</li> </ul>				
তৃতীয় অধ্যায়- উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব;</li> <li>মোট উপযোগ যে প্রান্তিক উপযোগের সমষ্টি তা প্রমাণ করতে পারব;</li> <li>ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব এবং</li> <li>ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা	২	১২- ১৩শ	
		৩.২ মোট উপযোগ ও প্রান্তিক উপযোগ			
		৩.৩ ক্রমহাসমান প্রান্তিক উপযোগ বিধি			
		৩.৪ চাহিদা	১	১৪ শ	
		৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অঙ্কন	১	১৫শ	
		৩.৬ যোগান	১	১৬শ	
		৩.৭ বাজার যোগান রেখা অঙ্কন	১	১৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়- জাতীয় আয় ও এর	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মোট জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের (GDP) পার্থক্য দেখাতে পারব;</li> </ul>	৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ	১	২০ তম	
		৬.২ মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ-উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি	১	২১তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>মোট জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারব;</li> <li>জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারব;</li> <li>জিডিপি (GDP) হিসাববহির্ভূত বিষয়াদির তালিকা প্রস্তুত করতে পারব এবং</li> <li>বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন ৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ	১	২২ তম	
		৬.৫ জিডিপির হিসাববহির্ভূত বিষয়াদি ৬.৬ বাংলাদেশে মোট দেশজ আয় পরিমাপ পদ্ধতি	২	২৩-২৪ তম	
নবম অধ্যায়- বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ অর্থনৈতিক প্রসঙ্গ	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির সাথে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>উন্নত, অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে অর্থনৈতিক উন্নয়নের স্তর চিহ্নিত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রতিবন্ধকতাসমূহের তালিকা প্রস্তুত করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশ সরকারের গৃহীত উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>জাতীয় উন্নয়নে বেসরকারি সংস্থার উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশে দারিদ্র্যের প্রকৃতি, কারণ এবং প্রতিকারের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের বেকারত্বের প্রকৃতি এবং এর নিরসনের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>মানবসম্পদের ধারণা বর্ণনা করতে পারব এবং</li> </ul>	৯.১ অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি ও উন্নয়ন	১	২৫ তম	
		৯.২ উন্নত, অনুন্নত ও উন্নয়নশীল দেশের বৈশিষ্ট্য	২	২৬-২৭ তম	
		৯.৩ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের অন্তরায়সমূহ	১	২৮ তম	
		৯.৪ বেসরকারি সংস্থার উন্নয়ন কার্যক্রম ৯.৫ দারিদ্র্য	১	২৯তম	
		৯.৬ বেকারত্ব ৯.৭ মানবসম্পদ	১	৩০ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>জনসংখ্যা কীভাবে দেশের সম্পদে পরিণত হতে পারে, তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>				
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা-			৩০		
মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।					

# Revised Syllabus for SSC Examination 2021 (Under COVID 19 Pandemic)

Subject: English 1st Paper  
Subject Code: 107

## Revised Syllabus for SSC Examination 2021 (Under COVID 19 Pandemic)

Sub: English 1<sup>st</sup> Paper

(The Units Shown in the table will be taught)

Chapters & Title of the lessons	Learning outcomes	Contents	Periods needed to complete the unit	Order of the period	Remarks
Unit Three Events and Festivals	Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ talk about events and festivals</li> <li>➤ ask and answer questions and give opinions in a logical sequence</li> <li>➤ infer meaning from the context</li> </ul>	Events and Festivals	3 periods	1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> & 3 <sup>rd</sup>	
Unit Four Are We Aware ?	Learners will be able to... <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ask and tell about problems</li> <li>➤ seek and give suggestions</li> <li>➤ listen for specific information</li> <li>➤ narrate something in writing</li> <li>➤ read charts and do a project work</li> </ul>	Are We Aware?	3 periods	6 <sup>th</sup> , 7 <sup>th</sup> & 8 <sup>th</sup>	
Unit Five Nature and Environment	Learners will be able to --- <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ comprehend and summarize texts</li> <li>➤ ask and answer questions</li> <li>➤ take part in debates on given topics</li> <li>➤ take part in role playing and conversationsdraft and deliver lectures on given topics</li> <li>➤ write letters to</li> </ul>	Nature and Environment	3 periods	11 <sup>th</sup> , 12 <sup>th</sup> & 13 <sup>th</sup>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ newspapers highlighting certain problems</li> <li>➤ write slogans for posters.</li> </ul>				
Unit Seven People Who Stand Out	<p>Learners will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ read and understand texts through silent reading</li> <li>➤ ask and answer questions</li> <li>➤ write a dialogue.</li> </ul>	People Who Stand Out	4 periods	16 <sup>th</sup> , 17 <sup>th</sup> , 18 <sup>th</sup> & 19 <sup>th</sup>	
Unit Ten Dreams	<p>Learners will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ listen for specific information</li> <li>➤ participate in conversations and discussions</li> <li>➤ understand and narrate problems</li> <li>➤ take and give interviews</li> <li>➤ complete a grid.</li> </ul>	Dreams	2 periods	22 <sup>nd</sup> & 23 <sup>rd</sup>	
Unit Eleven Renewable Energy	<p>Learners will be able to ---</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ describe familiar objects</li> <li>➤ participate in conversation and discussion</li> <li>➤ read intensively and extensively</li> <li>➤ write formal letters</li> </ul>				
		Renewable Energy	2 periods	26 <sup>th</sup> , 27 <sup>th</sup>	
Unseen Passage:				30 <sup>th</sup> , 31 <sup>st</sup> , 32 <sup>nd</sup> , 33 <sup>th</sup> ,	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Information transfer</li> <li>➤ Summarizing</li> </ul>			2 periods 2 periods		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matching</li> </ul>			1 period	36 <sup>th</sup>	
					<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rearranging has been omitted to lessen the</li> </ul>

					burden of the learners.
<p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Writing a paragraph answering questions</li> <li>2. Completing a story</li> <li>3. Emails</li> <li>4. Writing dialogue</li> </ol>			<p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p> <p>2 periods</p>	<p>39<sup>th</sup> 40<sup>th</sup>, 41<sup>th</sup>, 42<sup>th</sup>, 45<sup>th</sup>, 46<sup>th</sup></p> <p>49<sup>th</sup>, 50<sup>th</sup></p>	<p>➤ Graph and chart have been excluded to minimize the burden of the learners. They may practise them in the next level.</p>

Revised Marks Distribution of English 1<sup>st</sup> Paper  
SSC Examination 2021  
Total Marks: 100

Reading (marks 50)		
➤ Seen passage 1		
❖ Multiple Choice Questions (MCQ)		1x 10=10
❖ Answering questions (open ended and close ended)		2x6 =12
➤ Seen passage 2		
❖ Gap filling without clues		1x5=5
➤ Unseen passage		
❖ Information transfer		1x6=6
❖ Summarizing		10
❖ Matching		1x7=7
Writing (marks 50)		
➤ Writing paragraph answering questions		14
➤ Completing a story		12
➤ Writing emails		12
➤ Writing dialogue		12

# Revised Syllabus for SSC Examination 2021 (Under COVID 19 Pandemic)

Subject: English 2nd Paper  
Subject Code: 108

## Revised Syllabus for SSC Examination 2021 (Under COVID 19 Pandemic)

### English 2nd Paper

Chapter & Title of the lessons	Learning outcomes	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
<b>Grammar</b> 1. Gap filling activities with clues (prepositions, articles, parts of speech) 2. Gap filling activities without clues (prepositions, articles, parts of speech) 3. Substitution table 4. Right forms of verbs 5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative) 6. Use of suffix and prefix 7. Tag questions 8. Punctuations		2 periods  2 periods  2 periods 2 periods  2 periods  2 periods 2 periods 2 periods	4 <sup>th</sup> ,5 <sup>th</sup> 9 <sup>th</sup> , 10 <sup>th</sup>  14 <sup>th</sup> ,15 <sup>th</sup> 20 <sup>th</sup> ,21 <sup>st</sup>  24 <sup>th</sup> , 25 <sup>th</sup>  28 <sup>th</sup> , 29 <sup>th</sup> 34 <sup>th</sup> ,35 <sup>th</sup> 37 <sup>th</sup> , 38 <sup>th</sup>	➤ Narrative style, Completing sentences, Sentence Connectors have been excluded to minimize the burden of the learners.
<b>Writing Part</b> 1. Writing CV with cover letter 2. Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.) 3. Writing paragraph		1 period 1 period  2 periods	43 <sup>th</sup> , 44 <sup>th</sup>  47 <sup>th</sup> ,48 <sup>th</sup>	➤ Email writing and Composition writing have been omitted to reduce the burden of the learners.

Revised Marks Distribution of English 2<sup>nd</sup> paper  
SSC Examination 2021  
Total Marks: 100

Grammar (60 marks)

1. Gap filling activities with clues (prepositions, articles, parts of speech)	.5 x10=5
2. Gap filling activities without clues (prepositions, articles, parts of speech)	.5x10=5
3. Substitution table	1x6=6
4. Right forms of verbs	1x10=10
5. Changing sentences (change of voice, change of degrees, affirmative to negative, assertive to exclamatory, exclamatory to assertive, assertive to imperative) 1x10=10	
6. Use of suffix and prefix	.5x 14=7
7. Tag questions	1x7=7
8. Punctuations	0.5 x20=10

Composition (40 marks)

➤ Writing CV with cover letter	15
➤ Formal letters (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/requests etc.	10
➤ Writing paragraph	15

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি  
পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড : ১৫২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড : ১৫২

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>অর্থায়নের ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>অর্থায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	১.১ অর্থায়নের ধারণা	১	১ম	
		১.২ অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ	১	২য়	
		১.৩ কারবারি অর্থায়নের গুরুত্ব			
		১.৪ কারবারি অর্থায়নের নীতি	১	৩য়	
		১.৫ আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি	১	৪র্থ	
		১.৬ অর্থায়নের ক্রমোন্নয়নের ধারা			
তৃতীয় অর্থের সময় মূল্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অর্থের বর্তমান ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করার পদ্ধতির অনুশীলন করতে পারবে</li> </ul>	৩.১ অর্থের সময় মূল্যের ধারণা	১	৫ম	
		৩.২ অর্থের সময় মূল্যের গুরুত্ব			
		৩.৩ অর্থের সময় মূল্যের সূত্র	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		৩.৩.১ ভবিষ্যৎ মূল্য ও বার্ষিক চক্রবৃদ্ধি			
		৩.৩.২ বর্তমান মূল্য ও বার্ষিক বাট্টাকরণ	১	৮ম	
		৩.৩.৩ বছরে একাধিকবার চক্রবৃদ্ধিকরণের মাধ্যমে ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ধারণ	১	৯ম	
		৩.৩.৪ বছরে একাধিকবার বাট্টাকরণের মাধ্যমে বর্তমান মূল্য নির্ধারণ	১	১০ম	
৩.৪ প্রকৃত সুদের হার					
চতুর্থ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন ধরনের ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার উৎস চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার প্রভাব</li> </ul>	৪.১ ভূমিকা	১	১১তম	
		৪.২ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার মধ্যে পার্থক্য			
		৪.৩ ঝুঁকির উৎস			
		৪.৪ ঝুঁকির তাৎপর্য	১	১২তম	
		৪.৫ ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকিবহুল আয়			

	<p>বিশ্লেষণ করতে পারবে</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ঝুঁকিমুক্ত আয় ও ঝুঁকি বহুল আয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>• আদর্শ বিচ্যুতি ব্যবহার করে আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	৪.৬ ঝুঁকি ও অনিশ্চয়তার পরিমাপ	২	১৩তম ও ১৪তম	
পঞ্চম	<ul style="list-style-type: none"> <li>• মূলধন বাজেটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• মূলধন বাজেটিং এর উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• মূলধন বাজেটিং এর বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগ করতে পারবে</li> <li>• মূলধন বাজেটিং এর বিভিন্ন কৌশলের সীমাবদ্ধতাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</li> </ul>	৫.১ মূলধন বাজেটিং	১	১৫তম	
মূলধনি আয়-ব্যয় প্রাক্কলন		৫.২ মূলধন বাজেটিং - এর গুরুত্ব			
		৫.৩ মূলধন বাজেটিং - এর প্রয়োগ	১	১৬তম	
		৫.৪ মূলধন বাজেটিং - এর প্রক্রিয়া			
		৫.৫ মূলধন বাজেটিং - এর পদ্ধতিসমূহ	৬	১৭তম থেকে ২২তম	
নবম	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ব্যাংকের উদ্দেশ্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>• ব্যাংক ব্যবসার মূলনীতিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</li> <li>• ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• সরকারি ও বেসরকারি ব্যাংকের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে</li> </ul>	৯.০ সূচনা	১	২৩তম	
ব্যাংকিং ব্যবসায় ও তার ধরণ		৯.১ ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলি			
		৯.২ ব্যাংকের গঠন	১	২৪তম	
		৯.৩ ব্যাংকিং ব্যবসায়ের মূলনীতি			
		৯.৪ ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস	২	২৫তম ও ২৬তম	
দশম	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ও পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয় ও ব্যয়ের খাতসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে</li> </ul>	১০.০ সূচনা	১	২৭তম	
বাণিজ্যিক ব্যাংক ও তার পরিচিতি		১০.১ বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য			
		১০.২ বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি	১	২৮তম	
		১০.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংকের তহবিলের উৎস	১	২৯তম	
		১০.৪ বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয়ের উৎসসমূহ	১	৩০তম	
		১০.৫ বাণিজ্যিক ব্যাংকের ব্যয়ের খাতসমূহ			
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা			৩০		

মানবশ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবশ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর : ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১ম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোল ও পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোলের ধারণা, পরিবেশের ধারণা</li> <li>ভূগোলের পরিধি</li> <li>পরিবেশের প্রকারভেদ</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোলের শাখা</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব</li> </ul>	১	২য়	
২য় অধ্যায়: মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাবিশ্বের জ্যোতিষ্কমণ্ডলে সৌরজগৎ, পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহের অবস্থান এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব</li> <li>পৃথিবীর আকার-আকৃতি ও উপগ্রহ সম্বন্ধে বর্ণনা করতে পারব</li> <li>অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখাসহ গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ ব্যাখ্যা এবং এদের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব</li> <li>অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমা রেখা ব্যবহার করে মানচিত্রে বিভিন্ন স্থান শনাক্ত করতে পারব</li> <li>আহ্নিক গতি ও বার্ষিক গতি ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>দিবরাত্রি সংঘটন ও হ্রাস-বৃদ্ধির কারণ এবং প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>ঋতু পরিবর্তনের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>বিভিন্ন উপকরণের সাহায্যে সৌরজগতের মডেল তৈরি করতে পারব</li> <li>আমাদের বসবাসের একমাত্র পৃথিবী সম্পর্কে আরও বেশি জানার আগ্রহ প্রকাশ করব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাকাশ ও মহাবিশ্ব</li> <li>নক্ষত্র</li> <li>নক্ষত্রমণ্ডলী</li> <li>গ্যালাক্সি</li> <li>নীহারিকা</li> <li>ছায়াপথ</li> <li>উল্কা</li> <li>ধূমকেতু</li> <li>গ্রহ</li> <li>উপগ্রহ</li> <li>সূর্য</li> <li>সৌরজগৎ</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর আকার-আকৃতি</li> <li>অক্ষরেখা, দ্রাঘিমা রেখা ও অন্যান্য গুরুত্বপূর্ণ রেখাসমূহ</li> <li>আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা</li> <li>প্রতিপাদ স্থান</li> </ul>	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর গতি</li> <li>আহ্নিক গতি</li> <li>আহ্নিক গতির প্রমাণ</li> <li>আহ্নিক গতির ফল</li> </ul>	১	৫ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বার্ষিক গতি</li> <li>বার্ষিক গতির ফল</li> <li>বার্ষিক গতির প্রমাণ</li> <li>ঋতু পরিবর্তন</li> <li>ঋতু পরিবর্তনের কারণ</li> <li>ঋতু পরিবর্তন প্রক্রিয়া</li> <li>ঋতু পরিবর্তনের প্রভাব</li> </ul>	২	৬ষ্ঠ ৭ম	
৪র্থ অধ্যায়: পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক গঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন বর্ণনা করতে পারব</li> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন বর্ণনা করতে পারব</li> <li>ভূ-পৃষ্ঠের পরিবর্তন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ভূ-পৃষ্ঠের আকস্মিক পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>ভূমিকম্প, সুনামি ও অগ্ন্যুপাতের কারণ এবং ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব</li> <li>ভূ-পৃষ্ঠের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>নদীর গতিপথ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব</li> <li>তথ্য-উপাত্ত পর্যালোচনার ভিত্তিতে অতীতে সংঘটিত কোনো একটি সুনামির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন</li> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন উপাদান</li> </ul>	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিলা ও খনিজ, শিলা ও খনিজের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>শিলা ও এর শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূ-পৃষ্ঠের পরিবর্তন প্রক্রিয়া</li> <li>ধীর পরিবর্তন</li> <li>আকস্মিক পরিবর্তন</li> <li>ভূমিকম্প</li> <li>ভূমিকম্পের প্রধান ও অপ্রধান কারণ</li> <li>ভূমিকম্পের ফলাফল, সুনামি</li> </ul>	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আগ্নেয়গিরি</li> <li>আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুপাতের কারণ</li> <li>আগ্নেয়গিরির প্রকারভেদ</li> <li>আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুপাতের ফলাফল</li> </ul>	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূ-পৃষ্ঠের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল</li> <li>বায়ুর কাজ</li> <li>বৃষ্টির কাজ</li> <li>হিমবাহের কাজ</li> <li>নদীর কাজ</li> <li>নদীর গতিপথ</li> <li>নদীর সংজ্ঞা</li> </ul>	৪	১২শ ১৩শ ১৪শ ১৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>দোয়াব</li> <li>নদীসংগম</li> <li>উপনদী</li> <li>শাখানদী</li> <li>নদী উপত্যকা</li> <li>নদীগর্ভ</li> <li>নদী অববাহিকা</li> <li>নদীর বিভিন্ন গতি বা অবস্থা</li> <li>নদী দ্বারা সৃষ্ট ভূমিরূপ</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন</li> <li>পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপ</li> <li>পর্বত</li> <li>পর্বতের প্রকারভেদ</li> <li>মালভূমি</li> <li>মালভূমির প্রকারভেদ</li> <li>সমভূমি</li> <li>সমভূমির প্রকারভেদ</li> </ul>	২	১৬শ ১৭শ	
৬ষ্ঠ অধ্যায়: বারিমন্ডল	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমন্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>মহাসাগর, সাগর ও উপসাগর বর্ণনা করতে পারব</li> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>সমুদ্রশোতের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>জোয়ার-ভাঁটার কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমন্ডলের ধারণা</li> <li>মহাসাগর</li> <li>সাগর</li> <li>উপসাগর</li> <li>মহাসাগরের আয়তন ও গড় গভীরতা</li> </ul>	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ</li> <li>বঙ্গোপসাগরে সামুদ্রিক সম্পদ</li> </ul>	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>সমুদ্রশোত</li> <li>সমুদ্রশোতের কারণ</li> <li>সমুদ্রশোতের প্রভাব</li> <li>জোয়ার-ভাঁটার কারণ</li> <li>জোয়ার-ভাঁটার প্রভাব</li> </ul>	৩	২০শ ২১শ ২২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৮ম অধ্যায়: মানব বসতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>বসতি স্থাপনের নিয়ামকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>গ্রামীণ বসতি ও নগর বসতির ধরণ বর্ণনা করতে পারব</li> <li>গ্রামীণ বসতির ধরণ ও বিন্যাস বর্ণনা করতে পারব</li> <li>নগরায়ণ কী তা বলতে পারব এবং নগরের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>নগরায়ণের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>অপরিকল্পিত নগরায়ণের ফলে সৃষ্ট সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>নিজ এলাকার বসতির ধরণ ও বিন্যাস ব্যাখ্যা করতে পারব</li> <li>নিজের চারপাশের প্রকৃতি এবং পরিবেশের যত্নের ব্যাপারে সচেতন ও তৎপর থাকব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বসতি স্থাপনের নিয়ামক</li> <li>বসতির ধরণ</li> <li>গ্রামীণ বসতির ধরণ ও বিন্যাস</li> </ul>	১	২৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>নগরায়ণ</li> <li>নগরের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>নগরায়ণের প্রভাব</li> <li>অপরিকল্পিত নগরায়ণে সৃষ্ট সমস্যা</li> </ul>	৩	২৪শ ২৫শ ২৬শ	
১০ম অধ্যায়: বাংলাদেশের ভৌগোলিক বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান এবং ভূ-প্রকৃতি বর্ণনা করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী, উপনদী এবং শাখা নদী সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব</li> <li>বাংলাদেশের নদী ও জলাশয় ভরাটের মানবসৃষ্ট কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধের উপায় বর্ণনা করতে পারব</li> <li>নদী ও জলাশয় ভরাটের ক্ষতিকর প্রভাব সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারব</li> <li>বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য, ঋতুভিত্তিক তাপমাত্রা, বায়ুপ্রবাহ ও বৃষ্টিপাত সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব</li> <li>মৌসুমি জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য ঋতুভিত্তিক তাপমাত্রা, বায়ুপ্রবাহ ও বৃষ্টিপাত সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারব</li> <li>মৌসুমি জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য এবং কালবৈশাখী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব</li> <li>কালবৈশাখী ঝড় ও বজ্রপাতের ক্ষেত্রে সতর্কতা এবং নিরাপত্তামূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করব, অন্যকেও এ ব্যাপারে সচেতন করব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের অবস্থান, আয়তন, সীমা</li> <li>বাংলাদেশের ভূ-প্রকৃতি</li> </ul>	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী</li> <li>নদী ও জলাশয় ভরাটের কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধ</li> </ul>	২	২৮শ ২৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জলবায়ু</li> <li>মৌসুমি বায়ু</li> </ul>	১	৩০শ	
সর্বমোট			৩০		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

পূর্ণমান: ১০০ (তত্ত্বীয়: ৭৫ এবং ব্যাবহারিক: ২৫)

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাস অনুষ্ঠিত হওয়ার ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অসীম ধারা	১. অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অনুক্রম	০১	১ম	
	২. অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে।	• অসীম ধারা	০১	২য়	
	৩. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অসীম গুণোত্তর ধারা	০১	৩য়	
	৪. অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।	• অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি	০১	৪র্থ	
	৫. আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।	• আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর	০১	৫ম	
অষ্টম ত্রিকোণমিতি	১. রেডিয়ান পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• রেডিয়ান পরিমাপ	০১	৬ষ্ঠ	
	২. রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	• রেডিয়ান পরিমাপ ও ডিগ্রি পরিমাপের পারস্পরিক সম্পর্ক	০১	৭ম	
	৩. চারটি চতুর্ভাগে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।	• চারটি চতুর্ভাগে ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন	০২	৮ম – ৯ম	
	৪. অনূর্ধ্ব $2\pi$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।	• অনূর্ধ্ব $2\pi$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	১০ম	
	৫. $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।	• $-\theta$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	১১তম	
	৬. পূর্ণসংখ্যা $n(n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	• পূর্ণসংখ্যা $n(n \leq 4)$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ	০১	১২তম	

	৭. সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে।	• সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান	০২	১৩তম – ১৪তম	
	• <b>ব্যবহারিক:</b> পূর্ণসংখ্যা $n$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়; যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ।		০১	১৫তম	
নবম সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	১. মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• মূলদ ও অমূলদ সূচক	০১	১৬তম	
	২. মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।	• সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য)	০১	১৭তম	
	৩. সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• লগারিদম ○ $y = a^x, x = \log_a y$ • লগারিদমের সূত্রাবলি	০২	১৮তম – ১৯তম	
	৪. লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।				
	৫. লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে।				
	৬. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	• সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন	০১	২০তম	
	৭. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে।	• <b>ব্যবহারিক</b> ○ ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয় ○ সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়	০২	২১তম – ২২তম	
	৮. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।				
	৯. ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে পারবে।				
একাদশ স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	১. সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক	০১	২৩তম	
	২. দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।	• দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব	০১	২৪তম	
	৩. সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সরলরেখার ঢাল	০১	২৫তম	
	৪. সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।	• সরলরেখার সমীকরণ			

৫. স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	• ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল	০১	২৬তম
৬. বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।	• ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল	০১	২৭তম
৭. বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে।	• বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০২	২৮তম – ২৯তম
৮. সরলরেখার সমীকরণ লেখচিত্রে উপস্থাপন করতে পারবে।	• সরলরেখার লেখচিত্র অঙ্কন		
• <b>ব্যবহারিক:</b> বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ এবং চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।		০১	৩০তম
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>		৩০	
<b>ব্যবহারিক</b>			
১. পূর্ণসংখ্যা $n$ এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ; যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$ ।		০১	১৫তম
২. ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়।		০১	২১তম
৩. সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়।		০১	২২তম
৪. বাহুর দৈর্ঘ্য ও বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ এবং চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।		০১	৩০তম

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস, উৎপত্তি ও বিকাশ প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলিক বিশ্বাস হিসেবে একেশ্বরবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অবতারবাদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন অবতার, দেব-দেবী, প্রভৃতি একই ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের প্রকাশ বা সাকার রূপ অর্থাৎ হিন্দুধর্ম মূলত যে একেশ্বরবাদী- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>চতুরাশমের ধারণা (ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাস) ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি যোগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মবোধে জাগ্রত হবে এবং ধর্মাচরণে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: একেশ্বরবাদ</li> <li>পাঠ ২ ও ৩: অবতারবাদ</li> </ul>	০১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৪ ও ৫: চতুরাশম</li> </ul>	০১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৬ ও ৭: যোগের ধারণা</li> <li>পাঠ ৮ ও ৯: কর্মযোগ</li> </ul>	০১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১০ ও ১১: জ্ঞানযোগ</li> <li>পাঠ ১২ ও ১৩: ভক্তিযোগ</li> </ul>	০১	৪র্থ	
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাংলাদেশে হিন্দুধর্ম তথা সনাতন ধর্ম প্রচার, সংস্কার ও বিকাশে বিভিন্ন ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হিন্দুধর্মের সমৃদ্ধ ঐতিহ্য সম্পর্কে অবহিত হয়ে তা সমৃদ্ধ রাখতে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: হিন্দুধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> <li>পাঠ ২: স্মৃতিশাস্ত্র বা ধর্মশাস্ত্র</li> </ul>	০১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৩: আধুনিক ধর্ম সংস্কারের যুগ</li> </ul>	০১	৬ষ্ঠ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের ধারণা দুইটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• ধর্মানুষ্ঠান, ধর্মাচার ও পূজা আচারের মধ্যকার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• প্রধান প্রধান ধর্মাচারগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে ধর্মাচারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• ধর্মানুষ্ঠান হিসেবে দোলযাত্রা, রথযাত্রা ও নামঘণ্টের বর্ণনা এবং এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• আর্থ-সামাজিক, পারিবারিক ও ধর্মীয় জীবনে ধর্মাচারের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>• তীর্থ দর্শনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>• পণাতির্থের পরিচয় ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পাঠ ১: ধর্মাচার ও ধর্মানুষ্ঠান</li> <li>• পাঠ ২ ও ৩: কতিপয় ধর্মাচার</li> </ul>	০১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• পাঠ ৪: ধর্মানুষ্ঠান</li> <li>• পাঠ ৫: ধর্মানুষ্ঠান ও পারিবারিক-সামাজিক জীবনে ধর্মানুষ্ঠান ও ধর্মাচারের গুরুত্ব</li> <li>• পাঠ ৬: বাংলাদেশের তীর্থস্থান</li> </ul>	০১	৮ম	
চতুর্থ অধ্যায় : হিন্দুধর্মে সংস্কার	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পাঠ ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন</li> <li>• পাঠ ২: বিবাহ</li> </ul>	০১	৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>হিন্দু ধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>‘হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারস্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন’ - বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>‘পণপ্রথা অধর্ম’ - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্বসমূহ</li> </ul>	০১	১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ধারণা ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় শবদেহ প্রদক্ষিণ করার সময়কার মন্ত্রটি সরলার্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অশৌচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অশৌচ পালনের পদ্ধতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শ্রাদ্ধের ধারণা ও আদ্যশ্রাদ্ধের বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে আদ্যশ্রাদ্ধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>হিন্দু সমাজের আচার অনুষ্ঠান পালনে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে পার্থক্য না রেখে একই প্রকার বিধানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৫: অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া</li> <li>পাঠ ৬: অশৌচ</li> </ul>	০১	১১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ</li> </ul>	০১	১২তম	
পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পূজা ও পুরোহিতের ধারণা ব্যাখ্যা এবং পুরোহিতের যোগ্যতা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেব-দেবীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দুর্গা নামের ব্যুৎপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দুর্গা পূজা পদ্ধতি (বোধন থেকে বিসর্জন) বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দেবী দুর্গার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: পূজা ও পুরোহিত</li> <li>পাঠ ২: দেব-দেবীর ধারণা</li> <li>পাঠ ৩: দেবী দুর্গার পরিচয় ও রূপ</li> </ul>	০১	১৩তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৪: দুর্গাপূজা পদ্ধতি</li> <li>পাঠ ৫: ষষ্ঠী ও সপ্তমী পূজা</li> <li>পাঠ ৬ ও ৭: মহা অষ্টমী</li> </ul>	০১	১৪তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>কুমারী পূজা ও বিজয়া দশমীর তাৎপর্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে দুর্গা পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নিজ জীবনাচারণে দুর্গা পূজার শিক্ষার অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে</li> <li>দেবী কালীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কালী পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আর্থ-সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে কালী পূজার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং নিজ জীবনাচারণে কালী পূজার শিক্ষার অনুশীলন করতে পারবে</li> <li>শীতলা দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শীতলা পূজার প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শীতলা পূজার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>নিজ জীবনাচারণে শীতলা পূজার প্রভাব উপলব্ধি করে পূজা -অর্চনা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে</li> <li>কার্তিক দেবের পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কার্তিক পূজার ধ্যান ও প্রণাম মন্ত্রের সরলার্থ ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>কার্তিক পূজার গুরুত্ব ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং দেব মাহাত্ম্য প্রচার ও দেবের শিক্ষা উপলব্ধি করে পূজাচর্চা অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হবে।</li> </ul>	<p>পূজা ও কুমারী পূজা</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৮ ও ৯: দেবী কালী- কালী দেবীর পরিচয়</li> </ul>	০১	১৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১০: কার্তিক দেবের পরিচয়, পূজার ধ্যান ও প্রণামমন্ত্র</li> <li>পাঠ ১১: দেবী শীতলা</li> </ul>	০১	১৬তম	
নবম অধ্যায়: ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: ধর্মপথের ধারণা</li> <li>পাঠ ২: নৈতিক মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক</li> <li>পাঠ ৩: ধার্মিকের স্বরূপ</li> <li>পাঠ ৪: ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি</li> <li>পাঠ ৫: উপাখ্যান</li> </ul>	০১	১৭তম	
			০১	১৮তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>● জীবনাচরণে 'সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা' - একথা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>● শিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>● মাদকাসক্তি প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>● ধর্মপথে চলতে উদ্বুদ্ধ হবে, জীবনাচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● পাঠ ৬: ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন</li> <li>● পাঠ ৭: সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা</li> <li>● পাঠ ৮: শিষ্টাচার</li> </ul>	০১	১৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● পাঠ ৯: মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ</li> </ul>	০১	২০তম	
		সর্বমোট =	২০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা  
বিষয় কোড: ১৫৩

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক

নম্বর :

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় ইতিহাস পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা, স্বরূপ ও পরিসর ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইতিহাসের উপাদান ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করতে পারব;</li> <li>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের প্রতি আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ধারণা</li> <li>ইতিহাসের উপাদান</li> <li>ইতিহাসের প্রকারভেদ ও বিষয়বস্তু</li> </ul>	১	১ম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ইতিহাসের স্বরূপ ও পরিসর</li> <li>ইতিহাস পাঠের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	২য় ক্লাস	
দ্বিতীয় অধ্যায় বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম)	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতার ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>নীল নদের অবদান উল্লেখপূর্বক প্রাচীন মিশরের রাষ্ট্র ও সমাজের বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বিশ্বসভ্যতা বিকাশে প্রাচীন মিশরীয় সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অবদানসমূহ মূল্যায়ন করতে পারব।</li> <li>সিন্ধুসভ্যতার আবিষ্কারের কাহিনী ও ভৌগোলিক অবস্থান জানতে পারব।</li> <li>সিন্ধুসভ্যতার রাজনৈতিক, আর্থসামাজিক ও ধর্মীয় অবস্থা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সভ্যতার বিকাশে সিন্ধুসভ্যতার নগর পরিকল্পনা, শিল্পকলা ও ভাস্কর্যের বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ভৌগোলিক অবস্থান ও সময়কালের বর্ণনাপূর্বক গ্রিক সভ্যতার উদ্ভবের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>নগররাষ্ট্রের ধারণা প্রদানপূর্বক গণতান্ত্রিক নগররাষ্ট্র সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বসভ্যতার অগ্রগতিতে গ্রিকসভ্যতার শিক্ষা, সংস্কৃতি, ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞানের অবদান বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ভৌগোলিক অবস্থান ও সময়কাল উল্লেখপূর্বক প্রাচীন রোমান সভ্যতা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>রোম নগরী ও রোমান শাসনের বিভিন্ন ধাপ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মিশরীয় সভ্যতা</li> <li>সিন্ধুসভ্যতা</li> <li>গ্রিকসভ্যতা</li> <li>রোমান সভ্যতা</li> </ul>	১	৩য় ক্লাস	
			১	৪র্থ ক্লাস	
			১	৫ম ক্লাস	
			১	৬ষ্ঠ ক্লাস	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>পারব;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষা, সাহিত্য ও লিখন পদ্ধতির বিকাশে প্রাচীন রোমান সভ্যতার অবদান বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>সভ্যতার বিকাশে প্রাচীন রোমান সভ্যতার স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও বিজ্ঞানের অবদান বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বসভ্যতায় প্রাচীন রোমান সভ্যতার ধর্ম, দর্শন ও আইনের প্রভাব আলোচনা করতে পারব;</li> <li>বিশ্বসভ্যতা সম্পর্কে জ্ঞান লাভের মাধ্যমে প্রাচীন ইতিহাস ও ঐতিহ্যের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।</li> </ul>				
তৃতীয় অধ্যায় প্রাচীন বাংলার জনপদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রে প্রাচীন বাংলার জনপদগুলোর বর্তমান অবস্থান চিহ্নিত ও বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাচীন বাংলার তথ্য অনুসন্ধানে জনপদগুলোর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>প্রাচীন বাংলার ইতিহাস সম্পর্কে ধারণা লাভে জনপদগুলোর গুরুত্ব জানতে আগ্রহী হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব</li> <li>জনপদ</li> </ul>	১	৭ম ক্লাস	
একাদশ অধ্যায় ভাষা আন্দোলন ও পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাপ্রবাহ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>একুশে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষার স্বীকৃতির প্রেক্ষাপট এবং এর মর্যাদা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নতুন রাজনৈতিক সংগঠনের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>যুক্তফ্রন্ট গঠন এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহ মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>ভাষা আন্দোলনের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের মাধ্যমে ভাষা শহিদদের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদনে আগ্রহী হব;</li> <li>রাজনৈতিক আন্দোলন সম্পর্কে ভাব বিনিময়ে উৎসাহী হব এবং অপরকেও উৎসাহী করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভাষা আন্দোলনের পটভূমি</li> <li>ভাষা আন্দোলনের চূড়ান্ত পর্যায়</li> <li>ভাষা আন্দোলনে নারী</li> <li>ভাষা আন্দোলনের তাৎপর্য</li> <li>শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবসের গুরুত্ব</li> <li>১৯৪৭ সালে বাংলার বিদ্যমান রাজনৈতিক ভাবাদর্শ</li> <li>মুসলিম লীগ ও তার অগণতান্ত্রিক কর্মকান্ড</li> <li>আওয়ামী মুসলিম লীগ থেকে আওয়ামী লীগ</li> <li>যুক্তফ্রন্ট এবং প্রাদেশিক নির্বাচন (১৯৫৪ সাল)</li> <li>১৯৫৬ সালের সংবিধান</li> </ul>	১	৯ম ক্লাস	
			১	১০ম ক্লাস	
			১	১১শ ক্লাস	
			১	১২শ ক্লাস	
			১	১৩শ ক্লাস	
দ্বাদশ অধ্যায়	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাকিস্তানের রাজনীতিতে সামরিক বাহিনীর হস্তক্ষেপে সৃষ্ট পরিস্থিতি</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৫৮ সালের সামরিক শাসন</li> </ul>	১	১৪শ ক্লাস	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সামরিক শাসন ও স্বাধিকার আন্দোলন (১৯৫৮-১৯৬৯ খ্রিষ্টাব্দ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১৯৬৫ সালের ভারত-পাকিস্তান যুদ্ধের প্রেক্ষাপট এবং এর ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>তৎকালীন পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার বৈষম্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বাঙালির স্বাধিকার আন্দোলনে ৬দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>১১ দফা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থানের প্রেক্ষাপট ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>দেশের স্বার্থ ও অধিকার আদায়ে সচেতন হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলন</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৬৫ সালের ভারত - পাকিস্তান যুদ্ধ</li> <li>পূর্ব পাকিস্তানের প্রতি বৈষম্য</li> </ul>	১	১৫শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ছয় দফা ও বাঙালি জাতীয়তাবাদ</li> </ul>	১	১৬শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (রোষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য), ১৯৬৮</li> </ul>	১	১৭শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১১ দফা আন্দোলন</li> <li>১৯৬৯ সালের গণঅভ্যুত্থান</li> </ul>	১	১৮শ ক্লাস	
ত্রয়োদশ অধ্যায় সত্তরের নির্বাচন এবং মুক্তিযুদ্ধ	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনায় অস্থায়ী সরকারের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযোদ্ধাদের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা ও বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশ-বিষয়টি বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>জাতীয় পতাকা তৈরি এবং এর ব্যবহার কৌশল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় সঙ্গীত নির্ধারণের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন স্মৃতিস্তম্ভের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের গুরুত্ব অনুধাবন করে দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>জাতীয় পতাকার মর্যাদা রক্ষায় সচেতন হব;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিস্তম্ভ সংরক্ষণে আগ্রহী হব;</li> <li>বাংলাদেশ অভ্যুদয়ের ঘটনার ধারাবাহিকতা বজায় রেখে</li> <li>পোস্টার অঙ্কন করতে পারব;</li> <li>স্বাধীনতা দিবসে ছবি অঙ্কন করে প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহ</li> <li>বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ</li> </ul>	১	১৯শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অসহযোগ আন্দোলনের চূড়ান্ত পর্যায়</li> <li>২৫শে মার্চের গণহত্যা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীনতার ঘোষণা</li> </ul>	১	২০শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ সরকার (মুজিবনগর সরকার) গঠন</li> <li>অবরুদ্ধ বাংলাদেশ</li> <li>স্বাধীনতাবিরোধীদের অপতৎপরতা</li> </ul>	১	২১শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তিযুদ্ধ ও বিভিন্ন সংগঠন</li> <li>স্বাধীনতা অর্জনে রাজনৈতিক ব্যক্তিত্বের অবদান</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিশ্ব জনমত ও বিভিন্ন দেশের ভূমিকা</li> </ul>	১	২২শ ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়</li> <li>বাংলাদেশ নামের ইতিহাস</li> <li>জাতীয় পতাকার ইতিহাস</li> </ul>	১	২৩শ ক্লাস	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সংগীতের ইতিহাস</li> <li>জাতীয় স্মৃতিস্তম্ভ</li> </ul>	১	২৪শ ক্লাস	
চতুর্দশ অধ্যায় বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শাসনকাল (১৯৭২-১৯৭৫)	<ul style="list-style-type: none"> <li>যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশের পুনর্গঠন কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সংবিধান প্রণয়নের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>বঙ্গবন্ধুর শাসনকালের উল্লেখযোগ্য ঘটনা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>জাতির পিতার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব;</li> <li>দেশের সংবিধানের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হব।</li> </ul>	বঙ্গবন্ধুর স্বদেশ প্রত্যাভর্তন	১	২৫শ ক্লাস	
		যুদ্ধবিধ্বস্ত বাংলাদেশ	১	২৬শ ক্লাস	
		সংসদীয় পদ্ধতির সরকারব্যবস্থা	১	২৭শ ক্লাস	
		সংবিধান প্রণয়ন ১৯৭২			
		বৈদেশিক সম্পর্ক		২৮শ ক্লাস	
		বাংলাদেশের প্রথম সাধারণ নির্বাচন, ১৯৭৩	১	২৯শ ক্লাস	
		রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার পদ্ধতির প্রবর্তন			
১৫ই আগস্টের নির্মম হত্যাকাণ্ড	১	৩০শ ক্লাস			
		সর্বমোট	৩০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

কোভিড১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-চতুর্থ গৃহসম্পদের ব্যবস্থাপনা	● বাজেটের ধারণা, গুরুত্ব এবং বাজেট তৈরির নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে এবং পরিবারের জন্য মাসিক বাজেট প্রণয়ন করতে পারবে;	পাঠ-১-অর্থ ব্যবস্থাপনা-বাজেট, বাজেটের প্রয়োজনীয়তা ও বাজেটের খাত	১	১ম ক্লাস	
			পাঠ- ২- বাজেট তৈরির নিয়ম	১	২য় ক্লাস	
			পাঠ-৩- সময় ও শক্তির ব্যবস্থাপনা-সময় তালিকার প্রয়োজনীয়তা ও বিবেচ্য বিষয়	১	৩য় ক্লাস	
	অধ্যায়-পঞ্চম গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	● সময় ও শক্তি ব্যবস্থাপনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	পাঠ-৪-দৈনিক সময় তালিকা প্রস্তুত	১	৪র্থ ক্লাস	
			● কাজ সহজকরনের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।	পাঠ-৫-শক্তি ব্যবস্থাপনা	১	৫ম ক্লাস
				পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	১	৬ষ্ঠ ক্লাস
		পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	৭ম ক্লাস		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
			পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস	১	৮ম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	<p>পাঠ ৪- গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি</p> <p>৫- গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ</p>	১	৯ম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অব্যবহৃত জিনিপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারব</li> </ul>	পাঠ ৬- অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	১	১০ম ক্লাস	
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	অধ্যায়-সপ্তম শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১- মা- বাবার সাথে শিশুর বন্ধন	১	১১তম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব	১	১২তম ক্লাস	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি	১	১৩তম ক্লাস	
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	অধ্যায়-দশম খাদ্যের কাজ ও উপাদান	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারব;</li> <li>খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১-খাদ্যের কাজ	১	১৪তম ক্লাস	
			পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-প্রোটিন	১	১৫তম ক্লাস	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট	১	১৬তম ক্লাস	
		পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন পাঠ ৫- ভিটামিন	১	১৭তম ক্লাস	
		পাঠ ৬- ভিটামিন 'এ' ও 'ডি' পাঠ ৭- ভিটামিন 'ই' ও 'কে'	১	১৮তম ক্লাস	
		পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি <sub>১</sub> ও বি <sub>২</sub> পাঠ ৯- ভিটামিন সি	১	১৯তম ক্লাস	
		পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস	১	২০তম ক্লাস	
		পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন পাঠ ১২- পানি	১	২১তম ক্লাস	
		অধ্যায়-ত্রয়োদশ খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য প্রস্তুতে রেসিপি প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>খাদ্য পরিবেশনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	পাঠ ১- মেনু তৈরি	
পাঠ ২- রেসিপি প্রয়োজনীয়তা	১			২৩তম ক্লাস	
পাঠ ৩- খাদ্য প্রস্তুত	১			২৪তম ক্লাস	
পাঠ ৪- খাদ্য পরিবেশন	১			২৫তম ক্লাস	
পাঠ ৫- বু-ফে পরিবেশন	১			২৬তম ক্লাস	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম		পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
			পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন	১	২৭তম ক্লাস	
ঘ-বিভাগ: বস্তু ও বয়ন তন্ত্র	অধ্যায়-পঞ্চদশ- পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের ত্বক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারব;</li> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ- ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান	২	২৮তম ক্লাস ২৯তম ক্লাস	
			পাঠ -৪-৫ পোশাকে শিল্পনীতি	১	৩০তম ক্লাস	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=				৩০		
ব্যবহারিক: অধ্যায়- চতুর্থ এর পাঠ-২			অধ্যায়- চতুর্থ এর ২য় ক্লাসটি পাঠ ২ থেকে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			
অধ্যায়- পঞ্চম এর পাঠ ৬			অধ্যায়- পঞ্চম এর ১০ম ক্লাসটি পাঠ ৬ থেকে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			
অধ্যায়- ত্রয়োদশ এর পাঠ ১ ও ৩			অধ্যায়- ত্রয়োদশ এর ২৩ ও ২৪তম ক্লাস ২টি পাঠ ২ ও ৩ থেকে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।			

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

## কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বীয় নম্বর: ২৫

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গের অবদান বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে কর্মক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>সামাজিক যোগাযোগে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিনোদনের ক্ষেত্রে আইসিটির ইতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিনির্ভর ভবিষ্যৎ বাংলাদেশের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং</li> </ul> <p>‘তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি নির্ভর বাংলাদেশ’ বিষয়ক একটি পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি,</li> <li>তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব,</li> </ul>	০১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ,</li> <li>ই-গভর্ন্যান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ,</li> </ul>	০১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি,</li> <li>সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি,</li> </ul>	০১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বিনোদন ও আইসিটি,</li> <li>ডিজিটাল বাংলাদেশ।</li> </ul>	০১	৪র্থ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার ও কম্পিউটার ব্যবহারকারীর নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li><b>Software uninstall</b> এবং <b>Software delete</b>-এর পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটার তথ্য উপাত্ত ও <b>Software</b>-এর নিরাপত্তায় পাসওয়ার্ড ও</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটারের রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব, সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন,</li> <li>সফটওয়্যার ডিলিট।</li> </ul>	০৩	৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>এন্টিভাইরাসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সাধারণ ও সামাজিক সাইটসমূহের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সফটওয়্যার পাইরেসির বিষয়টি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কপিরাইট আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ইন্টারনেটের তথ্যের অবাধ প্রবাহের সাথে সাথে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের ট্রাবলশ্যুটিং-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>যথাযথ প্রক্রিয়া অবলম্বন করে নির্দিষ্ট <b>Software install/uninstall</b> করতে পারবে;</li> <li><b>Unique</b> পাসওয়ার্ড তৈরি করতে পারবে; এবং</li> <li>কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবলশ্যুট করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজের কম্পিউটারের নিরাপত্তা - কম্পিউটার ভাইরাস ও এন্টিভাইরাস, পাসওয়ার্ড।</li> <li>ওয়েবে নিরাপদ থাকা, কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারে আসক্তি, কম্পিউটার গেমের আসক্তি, আসক্তি থেকে মুক্ত থাকার উপায়।</li> <li>পাইরেসি, কপিরাইট আইনের প্রয়োজনীয়তা,</li> <li>তথ্য অধিকার ও নিরাপত্তা, সাধারণ ট্রাবলশ্যুটিং।</li> </ul>	০২	৮ম ও ৯ম	ব্যবহারিকের তালিকার ১ম কাজটির ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরির কাজটি ৯ম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			০১	১০ম	
			০১	১১শ	
			০১	১২শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে এবং</li> <li>স্প্রেডশীট ব্যবহার করে হিসাব-নিকাশ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ।</li> <li>লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা।ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> </ul>	০১	১৩শ	
			০৩	১৪শ, ১৫শ ও ১৬শ	ব্যবহারিকের তালিকার ২য় কাজটি ১৪শ, ১৫শ ও ১৬শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>স্প্রেডশীট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।</li> </ul>	০৪	১৭শ, ১৮শ, ১৯শ ও ২০শ	ব্যবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১৭শ, ১৮শ, ১৯শ ও ২০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
			সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=	২০	
	<b>ব্যবহারিক</b> ১। সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন, সফটওয়্যার ডিলিট ও ইউনিক পাসওয়ার্ড তৈরি। ২। টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন ঠিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।  ৩। স্প্রেডশীট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশীট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশীট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্ণয় করা।				তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে।

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

প্রতিটি অধ্যায় থেকে বিষয়বস্তু কমানো হয়েছে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা  
০০

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নৈতিক জীবন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইসলামের পরিচয় ও ইসলাম শিক্ষা পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইসলামের মৌলিক বিশ্বাসের প্রতি আস্থা স্থাপনে ও অনুশীলনে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>তাওহিদের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব;</li> <li>তাওহিদে বিশ্বাসের প্রভাব ও মহান আল্লাহর পরিচয় বর্ণনা করতে পারব ;</li> <li>কুফরের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: ইসলাম</li> <li>পাঠ ২: ইমান</li> <li>পাঠ ৩: মানবিক মূল্যবোধ বিকাশে ইমানের গুরুত্ব</li> </ul>	০১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৪: তাওহিদ</li> <li>পাঠ ৫: আল্লাহ তায়ালার পরিচয়</li> </ul>	০১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৬: কুফর</li> </ul>	০১	৩য়	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নির্বাচিত সূরাগুলো শুদ্ধভাবে মুখস্থ বলতে পারব;</li> <li>নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুযুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কুরআনের নির্বাচিত সূরাগুলোর শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্বুদ্ধ হব;</li> <li>নির্বাচিত ৫টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ধৈর্য ও সহিষ্ণুতা অর্জনের ক্ষেত্রে হাদিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>নির্বাচিত হাদিসসমূহের শিক্ষার আলোকে মানবিক ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন জীবন গঠনে অনুপ্রাণিত হব;</li> <li>শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: শরিয়ত</li> </ul>	০১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন</li> <li>পাঠ ১০: সূরা আল- মাউন</li> </ul>	০১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১১: শরিয়তের দ্বিতীয় উৎস-সুনাহ</li> </ul>	০১	৬ষ্ঠ	
		<p>মহানবি (স.) -এর ৩টি হাদিস</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১২: হাদিস- ১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস)</li> <li>পাঠ ১৩: হাদিস- ২ [ইসলামের ভিত্তি (ইমান, সালাত, সাওম, যাকাত ও হজ)সম্পর্কিত হাদিস]</li> </ul>	০১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ২১: হাদিস- ১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস)</li> </ul>	০১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ২৪: শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা</li> </ul>	০১	৯ম	
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাক্কুল্লাহ [স্রষ্টার প্রতি কর্তব্য] ও হাক্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] এর ধারণা লাভ করবো এবং এগুলো আদায়ের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: ইবাদত</li> </ul>	০১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাঙ্কুল্লাহ [শ্রষ্টার প্রতি কর্তব্য] ও হাঙ্কুল ইবাদ [সৃষ্টির প্রতি কর্তব্য] চিহ্নিত করে বাস্তব জীবনে এর যথাযথ প্রয়োগ করতে পারব;</li> <li>সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সাওমের [রোযার] গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ২: সালাত</li> <li>পাঠ ৩: সাওম</li> </ul>	০১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক</li> </ul>	০১	১২শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আখলাকের ধারণা, প্রকার ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কতিপয় সদাচরণ (আখলাকে হামিদাহ) এর পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>কতিপয় অসদাচরণ (আখলাকে যামিমাহ) এর পরিচয় ও এর কুফল বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রতারণার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: আখলাকে হামিদাহ</li> </ul>	০১	১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ২: তাকওয়া</li> <li>পাঠ ৩: ওয়াদা পালন</li> </ul>	০১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১৬: আখলাকে যামিমাহ</li> <li>পাঠ ১৭: প্রতারণা</li> </ul>	০১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১৮: গিবত</li> </ul>	০১	১৬শ	
পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাক-ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ১: মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)- এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা</li> </ul>	০১	১৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহানবি (স.) এর কিশোর বয়সের সততা, সহযোগিতা ও সহমর্মিতার অনন্য দৃষ্টান্ত বর্ণনা করতে পারবে ;</li> <li>মহানবি (স.) এর যৌবনকালের সুউচ্চ নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মহানবি (স.) এর নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মহানবি (স.) এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মহানবি (স.) এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মহানবি (স.) এর বিদায় হজের ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্যের ধারণা, নারীর প্রতি সম্মানবোধ এবং বিশ্বভ্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>হযরত মুহাম্মদ (স.) এর মক্কা বিজয় ও ক্কার আদর্শ বর্ণনা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ ২ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.) এর জন্ম, শৈশব ও কৈশোর</li> <li>পাঠ ৩: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর যৌবনকাল, নবুয়ত প্রাপ্তি ও ইসলাম প্রচার</li> <li>পাঠ ৪: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর মাদানি জীবন</li> <li>পাঠ ৫: হযরত মুহাম্মদ(স.) এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ</li> </ul>	০১	১৮শ	
			০১	১৯শ	
			০১	২০শ	
		সর্বমোট =	২০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ১১৪

**‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

বিষয়: খ্রিস্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : মুক্তির পথে আহ্বান	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১	১ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তি সম্পর্কে খ্রিষ্টের শিক্ষাসমূহ বিশ্লেষণ করে নিজেকে মূল্যায়ন ও নিজের কর্তব্য বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খ্রিষ্ট ও মুক্তি</li> </ul>	১	২য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ খ্রিষ্টভক্তের মুক্ত জীবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খ্রিষ্টভক্ত ও মুক্তি</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্ত-স্বাধীন জীবনযাপনের উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>				
দ্বিতীয় অধ্যায়: স্বাধীনতা ও আমি	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজেকে জানার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিজেকে জানা</li> </ul>	১	৩য়	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রতিটি ব্যক্তির স্বাতন্ত্র্যের কারণ উপমার সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>অন্যদের সেবায় নিজেকে উৎসর্গ করার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজে মানুষের সাথে সম্পর্ক</li> </ul>	১	৪র্থ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আমাদের জন্য খ্রিষ্টের আত্মদানের অর্থ বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সেবাকাজে আত্মনিবেদন</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমাজ সেবায় উদ্বুদ্ধ হবো</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খ্রিষ্টের আত্মদান</li> </ul>			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নবম অধ্যায়: পিতার সম্মুখে	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনা</li> </ul>	১	৫ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনার মাধ্যমে ঈশ্বরের উপস্থিতি উপলব্ধি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনার গুরুত্ব</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের কথা শুনতে পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের উপস্থিতি</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনা করার বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের কথা শোনা</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিয়মিত প্রার্থনায় অংশগ্রহণে উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনার বিভিন্ন পদ্ধতি</li> </ul>	৩	৭ম, ৮ম, ৯ম	
দশম অধ্যায়: অসুস্থ বিশ্বের নিরাময়	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপ</li> </ul>	১	১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপের ফলে বিশ্বের ক্ষতবিক্ষত অবস্থা বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপ বা মন্দতা কী</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>খ্রিষ্টের নিরাময়কারী শক্তির মাহাত্ম্য বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপের পরিণতি</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনর্মিলন সাক্রামেন্টের গুরুত্ব ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যুদ্ধ-বিধ্বস্ত বাংলাদেশ</li> </ul>	১	১১তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাপ থেকে বিরত থাকতে উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্বের ক্ষত বিক্ষত অবস্থা</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনর্মিলন সাক্রামেন্টে উদ্বুদ্ধ হবো।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বর্তমান বিশ্বের অশান্তি পাপময় চিত্র</li> </ul>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>নিরাময়কারী খ্রিস্ট</li> </ul>	১	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনর্মিলন সাক্রামেন্ট</li> </ul>			

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশ অধ্যায়: বিবেকের নীরব কণ্ঠস্বর	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূল্যবোধের অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূল্যবোধ</li> </ul>	১	১৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নৈতিক মূল্যবোধের উৎস ও আবিষ্কারের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূল্যবোধ ও বিবেক</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিবেক গঠনের উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূল্যবোধের উৎস</li> </ul>	১	১৪তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিপক্বতায় বিকাশ লাভের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিবেকের গঠন</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>এইডস, ধূমপান, মাদকাসক্তির ক্ষতিকর প্রভাব এবং এগুলো থেকে মুক্ত থাকার উপায়সমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যক্তিগত বিবেক</li> </ul>	১	১৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধসমূহ বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিপক্বতায় বৃদ্ধি লাভ</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিবেকের কণ্ঠস্বর শুনে তা মেনে চলব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>এইডস, ধূমপান ও মাদকাসক্তি</li> </ul>	১	১৬তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধসমূহ অনুসারে জীবনযাপন করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নেশায় জীবন ধ্বংস</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>মঙ্গলসমাচারের মূল্যবোধ</li> </ul>	১	১৭ তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চদশ অধ্যায়: আমাদের মুক্তির পথ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবনের অর্থবহ লক্ষ্য অর্জনের আকাঙ্ক্ষা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সব সময় অর্থপূর্ণ জীবনের সন্ধান না পাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থবহ লক্ষ্যের সন্ধান</li> </ul>	১	১৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পূর্ণতার সন্ধান ব্যর্থতার কারণ</li> </ul>	১	১৯তম	
			১		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>খ্রিষ্টের দেখানো পথই আমাদের পথ, এ বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খ্রিষ্টের দেখানো পথে চলব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খ্রিষ্টের দেখানো পথ</li> </ul>		২০তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			২০		

মানবণ্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিन্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : গণিত

বিষয় কোড : ১০৯

**‘কোভিড-১৯’ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

**বিষয় : গণিত**

**বিষয় কোড : ১০৯**

**পূর্ণমান : ১০০**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<b>দ্বিতীয় অধ্যায়</b>  <b>সেট ও ফাংশন</b>	১। সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। ২। সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩। অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	<b>সেট ও উপসেট</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব সংখ্যার সেট ও উপসেট</li> <li>ফাঁকা সেট ও সার্বিক সেট</li> <li>সেটের সমতা</li> </ul> সেট প্রকাশের পদ্ধতি (তালিকা ও সেট গঠন পদ্ধতি) সসীম ও অসীম সেট	০১	১ম	
	৪। সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে। ৫। শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ৬। ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>সেটের সংযোগ, ছেদ, অন্তর ও পূরক সেট</li> <li>শক্তি সেট</li> <li>ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ</li> </ul>	০১	২য়	
	৭। উদাহরণ ও ভেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	<b>সেটের বিধিসমূহঃ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><math>(A \cup B)' = A' \cap B'</math></li> <li><math>(B \cap C)' = B' \cup C'</math></li> <li><math>(A \cup B) \cap C = (A \cap C) \cup (B \cap C)</math></li> <li><math>(A \cap B) \cup C = (A \cup C) \cap (B \cup C)</math></li> </ul>	০২	৩য় ৪র্থ	
	৮। অন্বয় ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ৯। ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে।	অন্বয় ও ফাংশন ডোমেন ও রেঞ্জ	০১	৫ম	

	<p>১০। ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১১। ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে।</p>	১। ফাংশনের লেখচিত্র	০১	৬ষ্ঠ	
<p>তৃতীয় অধ্যায়</p> <p>বীজগাণিতিক রাশি</p>	<p>১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।</p>	<p>১। বীজগাণিতিক রাশি</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ</li> <li>ঘন সংবলিত সূত্রাবলি ও এর প্রয়োগ</li> </ul>	০২	৭ম ৮ম	
	<p>২। ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>১। উৎপাদকে বিশ্লেষণ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>মধ্যপদ বিভক্তিকরণ</li> <li>ঘন আকার</li> </ul> <p>২। ভাগশেষ উপপাদ্য প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ</p>	০১	১১তম	
	<p>৩। বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</p>	বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ	০২	১৩তম ১৪তম	
<p>অষ্টম অধ্যায়</p> <p>বৃত্ত</p>	<p>১। বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২। বৃত্ত সংক্রান্ত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</p> <p>৩। বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</p>	<p>বৃত্ত, বৃত্তচাপ, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের কেন্দ্র ও ব্যাস ভিন্ন কোনো জ্যা এর মধ্যবিন্দুর সংযোজক রেখাংশ ঐ জ্যা এর উপর লম্ব।</li> <li>বৃত্তের সকল সমান জ্যা কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।</li> <li>বৃত্তের কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী সকল জ্যা পরস্পর সমান।</li> </ul>	০৩	১৫তম ১৬তম ১৭ তম	

		<p><b>বৃত্তস্থ কোণ, কেন্দ্রস্থ কোণ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান কেন্দ্রস্থ কোণ বৃত্তস্থ কোণের দ্বিগুণ।</li> <li>• বৃত্তের একই চাপের উপর দন্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান।</li> <li>• অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ।</li> </ul>	০৩	১৮তম ১৯তম ২০তম	
		<p><b>বৃত্তস্থ চতুর্ভুজ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যে কোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।</li> <li>• কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হয়।</li> </ul>	০২	২১তম ২২তম	
		<p><b>বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তের যে কোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব।</li> <li>• বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুদ্বয়ের দূরত্ব সমান।</li> <li>• দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে তাদের কেন্দ্রদ্বয় ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে।</li> <li>• সংশ্লিষ্ট অনুসিদ্ধান্ত ও অনুশীলনী</li> </ul>	০২	২৩তম ২৪তম	

	৪। বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।	<b>বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>• বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>• বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তটির স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> </ul>	০২	২৫তম ২৬তম	
<b>নবম অধ্যায়</b>  <b>ত্রিকোণোমিতিক</b> <b>অনুপাত</b>	১। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে। ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।	১। সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর নামকরণ ২। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক	০১	২৭তম	
	৩। সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধ্রুবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে। ৬। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।	১। সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহুগুলোর অনুপাতসমূহের ধ্রুবতা ২। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি	০২	২৮তম ২৯তম	
	৪। জ্যামিতিক পদ্ধতিতে $30^0$ , $45^0$ , $60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।	$30^0$ , $45^0$ , $60^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০২	৩০তম ৩১তম	
	৫। $0^0$ ও $90^0$ কোণের অর্ধপূর্ণ কোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।	পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত $0^0$ ও $90^0$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	০১	৩২তম	
	৭। ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।	ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ	০২	৩৩তম ৩৪তম	

সপ্তদশ অধ্যায় পরিসংখ্যান	৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪। কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<b>কেন্দ্রীয় প্রবণতা</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ</li> <li>কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	০১	৩৫তম	
	৫। সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে।	সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	০২	৩৬তম ৩৭তম	
	১। ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখার সাহায্যে উপাত্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।	উপাত্তের উপস্থাপন, চলক, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা	০২	৩৮তম ৩৯তম	
৬। গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।	গণসংখ্যা বহুভুজ ও অজিত রেখা অঙ্কন	০১	৪০তম		
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৪০</b>		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা  
বিষয় কোড: ১৪৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধুলা

বিষয় কোড: ১৪৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায়: মানসিক স্বাস্থ্য ও অবসাদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাস্থ্যকর জীবনের জন্য মানসিক স্বাস্থ্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানসিক আচরণের ধারণা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>অবস্থাভেদে মানুষের আচরণের ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মানসিক অস্থিরতা দূর করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অবসাদের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অবসাদগ্রস্ত হওয়ার কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অবসাদ দূরীকরণের উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>অবসাদগ্রস্ততা দূর করে সুস্থ জীবনযাপনে অভ্যস্ত হতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১: মানসিক স্বাস্থ্য ও শিক্ষার্থীর জীবনে এর ভূমিকা</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-২: মানসিক আচরণ, এর প্রকারভেদ এবং মানসিক অস্থিরতা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৩ : অবসাদ , শ্রেণিবিভাগ ও শিক্ষার্থীর উপর এর প্রভাব</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৪ : মানসিক অবসাদের কারণ ও তা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>	১	৪র্থ	
সপ্তম অধ্যায়: বয়ঃসন্ধিকাল ও প্রজনন স্বাস্থ্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তনসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে শারীরিক ও মানসিক পরিবর্তনের সময় কী করণীয় তা নির্ধারণ করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে বিভিন্ন প্রকার মানসিক চাপ মোকাবিলার কৌশলগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টিকর খাবারের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রজনন স্বাস্থ্য সম্পর্কিত বিধিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গর্ভকালীন প্রয়োজনীয় স্বাস্থ্য সেবাগুলো ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অটিজম সম্বন্ধে ধারণা লাভ ও বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১ : বয়ঃসন্ধিকাল ও বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন</li> </ul>	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-২ : বয়ঃসন্ধিকালের মানসিক চাপ ও পরিবর্তনের সাথে খাপ খাওয়ানো</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৩ : বয়ঃসন্ধিকালে পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৪ : প্রজনন স্বাস্থ্য ও তা সুরক্ষার উপায়</li> </ul>	১	৮ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৫ : প্রজনন স্বাস্থ্যবিধি ও গর্ভকালীন পালনীয় স্বাস্থ্যসেবা</li> </ul>	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-৬ : অটিজম</li> </ul>	৪	১০ম ১১তম ১২তম ১৩তম	

দশম অধ্যায়: খেলাধুলার দুর্ঘটনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব ও পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের উপকরণসমূহের বর্ণনা দিতে পারব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>চামড়া ছড়ে যাওয়া ও ফুলে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মচকানো ও হাড়ভাঙ্গার জন্য প্রয়োজনীয় প্রাথমিক প্রতিবিধান বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়ার কারণ ও প্রতিকার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষতের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>ক্ষতের প্রতিকার করতে পারব।</li> <li>নাক দিয়ে রক্ত পড়া ও মাংসপেশিতে টান ধরার প্রাথমিক প্রতিবিধান ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক করণীয় সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>কেউ পানিতে ডুবে গেলে তাৎক্ষণিক প্রাথমিক প্রতিবিধান দিতে পারব।</li> <li>চামড়া ছড়ে যাওয়া, ফুলে যাওয়া, মচকানো ও হাড়ভাঙ্গা, সন্ধিচ্যুতি ও লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া, ক্ষত, নাক দিয়ে রক্ত পড়া, মাসলপুল ইত্যাদি বিষয়ে প্রতিবিধান প্রদানে সক্ষম হব।</li> <li>প্রাথমিক প্রতিবিধানের মাধ্যমে সুস্থজীবন যাপনে উদ্বুদ্ধ হব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১ : প্রাথমিক প্রতিবিধানের গুরুত্ব, পদ্ধতি ও উপকরণ</li> <li>পাঠ-২ : প্রাথমিক প্রতিবিধানকারীর গুণাবলি</li> <li>পাঠ-৩ : চামড়া ছড়ে যাওয়া, মাংসপেশিতে টান ও ফুলে যাওয়া</li> <li>পাঠ-৪ : সন্ধিচ্যুতি, মচকানো ও হাড় ভাঙ্গা এবং লিগামেন্ট ছিঁড়ে যাওয়া</li> <li>পাঠ-৫ : ক্ষত, ক্ষতের প্রকারভেদ ও প্রতিকার</li> <li>পাঠ-৬ : নাক দিয়ে রক্ত পড়া, পানিতে ডুবে যাওয়া, উদ্ধার পদ্ধতি ও কৃত্রিম শ্বাস-প্রশ্বাস প্রদান</li> </ul>	১	১৪তম	
			১	১৫তম	
			১	১৬তম	
			১	১৭তম	
			১	১৮শতম	
			২	১৯তম ২০তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			২০		
			তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

## কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৩৬

পূর্ণ নম্বর : ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর : ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায় ০১ : ভৌত রাশি এবং পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুসম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারব।</li> </ul>	১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	০৩	১ম - ৩য়	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যাবহারিক ১ম - ৩য় ক্লাসে সম্পন্ন করবেন।</li> </ul>
অধ্যায় ০২ : গতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> </ul>	২.১ স্থিতি ও গতি ২.২ বিভিন্ন প্রকার গতি	১	৪র্থ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ব্যাবহারিক ৭ম ক্লাসে সম্পন্ন করবেন।</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> </ul>	২.৩ স্কেলার ও ভেক্টর রাশি ২.৪ দূরত্ব ও সরণ ২.৫ দ্রুতি এবং বেগ ২.৬ ত্বরণ ও মন্দন ২.৭ গতির সমীকরণ	২	৫ম - ৬ষ্ঠ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাধাহীন বা মুক্তভাবে পড়ন্ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	২.৮ পড়ন্ত বস্তুর সূত্রাবলি	২	৭ম - ৮ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশি সমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারব।</li> </ul>				
অধ্যায় ০৪ : কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব।</li> </ul>	৪.১ কাজ	১	৯ম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>গতিশক্তি ও বিভবশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৪.২ শক্তি ৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ ৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভবশক্তি	১	১০ম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির কার্যকর ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হব।</li> </ul>	৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব ৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর	২	১১তম - ১২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারব।</li> </ul>	৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক ৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	১	১৩তম	
অধ্যায় ০৮ : আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.১ আলোর প্রকৃতি ৮.২ প্রতিফলন ৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র	১	১৪তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন	১	১৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে আলোর প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দর্পণে প্রতিবিম্ব সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.৩ আয়না অথবা দর্পণ ৮.৩.১ প্রতিবিম্ব ৮.৪ গোলীয় আয়না ৮.৫ উত্তল আয়না ৮.৫.১ গোলীয় উত্তল আয়নায় প্রতিবিম্ব	৩	১৬তম - ১৮তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	৮.৭ বিবর্ধন	১	১৯তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	৮.৬ অবতল গোলাীয় আয়না ৮.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিম্ব	১	২০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলব্ধি করতে পারব এবং প্রশংসা করতে পারব।</li> </ul>	৮.৮ আয়নার ব্যবহার ৮.৮.১ সাধারণ আয়না ৮.৮.২ উত্তল আয়না ৮.৮.৩ অবতল আয়না ৮.৮.৪ নিরাপদ ড্রাইভিং ৮.৮.৫ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বাঁক	১	২১তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থির তড়িৎ হতে চলতড়িৎ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ প্রবাহের দিক এবং ইলেক্ট্রন প্রবাহের দিক ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	১১.১ বিদ্যুৎ প্রবাহ ১১.১.১ তড়িৎ চালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য	১	২২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ যন্ত্র ও উপকরণের প্রতীক ব্যবহার করে বর্তনী অংকন করতে পারব।</li> <li>পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে তড়িৎ প্রবাহ এবং বিভব পার্থক্য এর মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারব।</li> </ul>	১১.১.২ পরিবাহী, অপরিবাহী এবং অর্ধপরিবাহী পদার্থ ১১.১.৩ বিদ্যুৎ প্রবাহের দিক ১১.২ বিভব পার্থক্য এবং তড়িৎ প্রবাহ এর মধ্যে সম্পর্ক	২	২৩তম - ২৪তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থির রোধ এবং পরিবর্তনশীল রোধ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আপেক্ষিক রোধ ও পরিবাহকত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	১১.২.১ ও'মের সূত্র ১১.২.২ রোধ	১	২৫তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎচালক শক্তি এবং বিভব পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রোধের নির্ভরশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শ্রেণি ও সমান্তরাল বর্তনীতে রোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>বর্তনীতে তুল্যরোধ ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ ক্ষমতার হিসাব করতে পারব।</li> </ul>	১১.২.৩ বর্তনী বা সার্কিট ১১.২.৪ তুল্য রোধ: শ্রেণি বর্তনী ১১.২.৫ তুল্য রোধ: সমান্তরাল বর্তনী ১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা ১১.৪ বিদ্যুৎ পরিবহন	৩	২৬তম - ২৮তম	
অধ্যায় ১১ : চল বিদ্যুৎ					

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িতির সিস্টেম লস এবং লোডশেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>তড়িতির নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করে এর বিভিন্ন অংশে এসি উৎস এর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>তড়িতির নিরাপদ ও কার্যকর ব্যবহারে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎ শক্তির অপচয় রোধ ও সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার অঙ্কন করতে পারবে।</li> </ul>	১১.৪.১ তড়িতির সিস্টেম লস ১১.৪.২ লোডশেডিং ১১.৫ বিদ্যুতের নিরাপদ ব্যবহার ১১.৬ বাসাবাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা	২	২৯তম - ৩০তম	
<b>সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=</b>			<b>৩০</b>		
<u>ব্যবহারিক</u> ১। স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোন বস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন নির্ণয়। ২। স্ক্রু-গজ দিয়ে বেলনাকার কোন বস্তুর দৈর্ঘ্য ও ব্যাস মেপে প্রস্থচ্ছেদের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয়। ৩। চালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দ্রুতি নির্ণয়।			তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে।		
<u>মানবণ্টন</u> <b>মানবণ্টন:</b> বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।					

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এসএসসি পরীক্ষায় পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায়	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>খনিজ লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পানি ও আঁশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারব।</li> <li>শরীরে তামাক ও ড্রাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>শারীরিক ফিটনেস বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১, ১.৩.১ খাদ্য ও পুষ্টি, সুষম খাদ্য</li> <li>১.৪ খাদ্য সংরক্ষণ</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই</li> <li>১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন</li> </ul>	১	২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি</li> </ul>	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১.৬ পানি ও রাফেজ</li> <li>১.২ বডি মাস ইনডেক্স</li> </ul>	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৭ এইডস</li> <li>১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীর চর্চা ও বিশ্রাম</li> </ul>	১	৫ম	
দ্বিতীয় অধ্যায় জীবনের জন্য পানি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পানির গঠন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>জলজ উদ্ভিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.১.১ পানির ধর্ম</li> <li>২.১.২ পানির উৎস</li> <li>২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	৬ষ্ঠ	

অধ্যায়	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>এবং পানির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বাংলাদেশে মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশল বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>‘পানি প্রাপ্তি সকল নাগরিকের মৌলিক অধিকার’- ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির প্রয়োজনীয়তা</li> <li>২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ</li> <li>২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎস দূষণের কারণ</li> <li>২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণি ও মানুষের উপর পানিদূষণের প্রভাব</li> <li>২.৬ .১ মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব</li> <li>২.৭ পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব</li> <li>২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হুমকি</li> <li>২.৯ পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি</li> </ul>	১	৭ম	
			১	৮ম	
			১	৯ম	
পঞ্চম অধ্যায় দেখতে হলে আলো চাই	<ul style="list-style-type: none"> <li>দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আলোর প্রতিসরণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দৃষ্টি কার্যক্রমে চোখের ক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৫.১ আয়না বা দর্পণের ব্যবহার</li> <li>৫.২ আলোর প্রতিসরণ</li> </ul>	১	১০ম	

অধ্যায়	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্পষ্ট দর্শনের নিকটতম বিন্দু ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেপের ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লেপ ব্যবহার করে চোখের ত্রুটি সংশোধনের উপায় বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>চোখ ভালো রাখার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>চোখের ত্রুটি সৃষ্টির কারণ অনুসন্ধান করতে পারব।</li> <li>চোখের প্রতি যত্ন নেব এবং অন্যদের সচেতন করব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৫.৪ চোখের ক্রিয়া</li> <li>৫.৪.২ স্পষ্টদৃষ্টির ন্যূনতম দূরত্ব</li> <li>৫.৩.১ লেপের ক্ষমতা</li> <li>৫.৪.৩ চোখের ত্রুটি এবং তার প্রতিকার</li> <li>৫.৪.৪ চোখ ভালো রাখার উপায়</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১১তম</li> <li>১২তম</li> <li>১৩তম</li> <li>১৪তম</li> </ul>	
সপ্তম অধ্যায় অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তিশালী ও দুর্বল এসিডের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>এসিড অপব্যবহারের সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিত করতে পারব (লিটমাস, পূর্বের শ্রেণিতে তৈরিকৃত ফুল, সবজির নির্ধারিত সাহায্যে)</li> <li>পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ এবং সঠিক খাদ্য নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পদার্থের pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যবহারের সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে লবণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১ শক্তিশালী ও দুর্বল এসিড</li> <li>৭.১.২ প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা</li> <li>৭.১.৩ এসিডের অপব্যবহার, আইনকানুন ও সামাজিক প্রভাব</li> <li>৭.১.৫ নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত্ব ও ক্ষারকত্ব শনাক্তকরণ</li> <li>৭.১.৬ পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ ও সঠিক খাদ্য নির্বাচন</li> <li>৭.২ pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা</li> <li>৭.৩.১ ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> <li>৭.৩.২ প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের</li> <li>৭.৩.৩ প্রশমন এবং এর প্রয়োজনীয়তা</li> <li>৭.৪.১ লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১৫তম</li> <li>১৬তম</li> <li>১৭তম</li> <li>১৮তম</li> <li>১৯তম</li> </ul>	

অধ্যায়	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.৪.২ লবণের ব্যবহার</li> </ul>			
নবম অধ্যায়  দুর্যোগের সাথে বসবাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>পরিবেশগত সমস্যা সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>দুর্যোগ সৃষ্টির কারণ, প্রতিরোধ, মোকাবেলার কৌশল এবং তাৎক্ষণিক করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সুস্থ জীবনযাপনে মানসম্মত ও উন্নত পরিবেশের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারব।</li> <li>প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল বর্ণনা করতে পারব।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.১.১ বাংলাদেশের প্রেক্ষাপট</li> <li>৯.১.২ আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপট</li> </ul>	১	২০তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.২ পরিবেশগত সমস্যা</li> </ul>	১	২১তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৩ দুর্যোগ সৃষ্টির কারণ, প্রতিরোধ মোকাবেলার কৌশল এবং তাৎক্ষণিক করণীয়</li> </ul>	১	২২তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>৯.৪.১ প্রকৃতি সংরক্ষণশীলতার তাৎপর্য</li> <li>৯.৪.২ প্রকৃতির সংরক্ষণশীলতার বিভিন্ন কৌশল</li> </ul>	১	২৩তম	
দ্বাদশ অধ্যায়  প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ উপাংশ ও যন্ত্র প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারব।</li> <li>ব্যাটারির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বাসা-বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করতে পারব।</li> <li>তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>কিলোওয়াট ও কিলোওয়াট-ঘন্টা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বৈদ্যুতিক ক্ষমতার হিসাব করতে পারব।</li> <li>এনার্জি সেভিং বাস্তব সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আইপিএস ও ইউপিএসের কার্যক্রম ও ব্যবহার ব্যাখ্যা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.১.১ তড়িৎ বর্তনীর প্রতীক</li> </ul>	১	২৪তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.১.২ ব্যাটারির কার্যক্রম</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.১.৩, ১২.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং</li> </ul>	১	২৫তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.২.২ প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণের গুরুত্ব</li> </ul>	১	২৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.৩ তড়িৎ ক্ষমতা</li> </ul>	১	২৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.৪.১ আইপিএস এবং ইউপিএস</li> </ul>	১	২৮তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১২.৪.২ তড়িতের সিস্টেম লস</li> <li>১২.৪.৩ লোড শেডিং</li> </ul>	১	২৯তম	

অধ্যায়	পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• উন্নয়ন কার্যক্রমে বিদ্যুতের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>• বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>• পরীক্ষার সাহায্যে তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ১২.৫ উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির ব্যবহার</li> <li>• ১২.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং</li> </ul>	১	৩০তম	
সর্বমোট ক্লাস সংখ্যা=			৩০		

মানবন্টন: বর্তমানে প্রচলিত প্রশ্ন পত্রের ধারা ও মানবন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।